

ПРИКАЗ

№ 24 - о.д.

от 25.08.2021 г.

О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования, основного общего образования, начального общего образования МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У.Кривенко

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442, в соответствии с решением педагогического совета МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко от 25.08.2021, протокол №73, решением управляющего совета МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко от 24.08.2021, протокол № 1,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко.

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей части, формируемой участниками образовательных отношений на 2021/22 учебный год с учетом мнения участников образовательных отношений (приложение 1).

1.2.2. В рабочие программы по внеурочной деятельности на 2021/22 учебный год (приложение 2).

1.3. В организационный раздел:

1.3.1. В учебный план среднего общего образования на 2021/22 учебный год (приложение 3).

1.3.2. В план внеурочной деятельности на 2021/22 учебный год (приложение 4).

1.3.3. В календарный учебный график на 2021/22 учебный год (приложение 5).

2. Утвердить внесенные изменения в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко.

3. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко в содержательный, организационный разделы (приложение 6).
4. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования в содержательный, организационный разделы, утвердить образовательную программу НОО в новой (актуальной) редакции (приложение 7).
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

Свинцов П.В.



Приложение 1
к приказу
директора МБОУ Субботинская СОШ
им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко

**Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей части учебного плана, формируемой
участниками образовательных отношений на 2021/22 учебный год**

№	Название рабочей программы	Класс
1	Информатика (базовый)	10, 11
2	География	10,11
3	Обществознание	10,11
4	Физика	10,11
5	Биология	10,11
6	Химия	10,11
7	Решение физических задач	10
8	Экспериментарий по физике	11
9	В мире информатики (элективный курс)	10, 11
10	Человек-общество-мир (элективный курс)	10, 11
11	Экономика, государство и право: теория и практика (элективный курс)	11
12	Избранные вопросы математики (элективный курс)	10, 11
13	Текстовые задачи и методы их решения	10,11
14	«Сочинение-без затруднения»	11
15	История родного края	10
16	Лаборатория молекулярной цитогенетики	11
17	Практикум по решению химических задач	10

Рабочие программы по внеурочной деятельности на 2021/22 учебный год

№	Название рабочей программы	Класс
1	Курс «ГТО»	10
2	Курс «Финансовая грамотность»	10

Учебный план среднего общего образования на 2021/22 учебный год

Учебный план универсального профиля СОО

- за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2259

			Количество часов	
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс 2021/22 уч.г.	11 класс 2022/23уч.г.
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68 (2)	68(2)
	Литература	Б	102 (3)	102 (3)
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34 (1)	34 (1)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102 (3)	102 (3)
Общественные науки	История	Б	68 (2)	68 (2)
	География	Б	34 (1)	34 (1)
	Обществознание	Б	68 (2)	68 (2)
Математика и информатика	Математика	Б	136 (4)	136 (4)
	Информатика	Б	34 (1)	34 (1)
Естественные науки	Астрономия	Б		34(1)
	Физика	Б	68 (2)	68 (2)
	Биология	Б	34 (1)	34 (1)
	Химия	Б	34 (1)	34 (1)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68 (2)	68 (2)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34 (1) 26 ч	34 (1) 27 ч.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

Индивидуальный проект		68 (2)	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору			
Курсы по выбору, факультативные) (элективные)	История родного края	0,5 / 17	
	Решение физических задач	1	
	Экспериментарий по физике		1
	В мире информатики	0,5/17	0,5/34
	Человек-общество-мир	1/34	1/34
	Экономика, государство и право: теория и практика		0,5/17
	Избранные вопросы математики	1/34	1/34
	Текстовые задачи и методы их решения	1/34	1/34
	«Сочинение-без затруднения»		1/34
	Лаборатория молекулярной цитогенетики		1
	Практикум по решению химических задач	1	
Итого		34	34
		/1156	/1156
Всего на уровне		2312 ч.	

- за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2259

Учебный план универсального профиля СОО

			Количество часов	
Предметная область	Учебный предмет	Уровень		11 класс 2021/22 уч.г.
Обязательная часть				
Русский язык и	Русский язык	Б		68(2)

литература	Литература	Б		102 (3)
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б		34 (1)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б		102 (3)
Общественные науки	История	Б		68 (2)
	География	Б		34 (1)
	Обществознание	Б		68 (2)
Математика и информатика	Математика	Б		136 (4)
	Информатика	Б		34 (1)
Естественные науки	Астрономия	Б		34(1)
	Физика	Б		68 (2)
	Биология	Б		34 (1)
	Химия	Б		34 (1)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б		68 (2)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б		34 (1) 27 ч.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору				
Курсы по выбору, факультативные) (элективные)				
	Экспериментарий по физике			1/34
	В мире информатики			0,5/34
	Человек-общество-мир			1/34
	Экономика, государство и право: теория и практика			0,5/17
	Избранные вопросы математики			1/34
	Текстовые задачи и методы их решения			1/34

	«Сочинение-без затруднения»		1/34
	Лаборатория молекулярной цитогенетики		1
Итого			34
			/1156
Всего на уровне		2312 ч.	

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко в формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года включает различные варианты.

Результаты промежуточной аттестации в 10-11-х классах фиксируют как полугодовые и годовые отметки. При организации полугодовой промежуточной аттестации учитываются текущие отметки обучающихся, при выставлении отметки за полугодие вычисляется среднее арифметическое отметок текущего контроля.

При организации годовой промежуточной аттестации:

- по отдельным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится посредством контрольно-оценочной процедуры – в этом случае в приложении указана ее форма, а годовые отметки вычисляют как среднее арифметическое отметки за два полугодия и отметки за контрольную работу в конце года;
- по другим предметам промежуточная аттестация основывается на учете текущих образовательных результатов, представляет среднее арифметическое итоговых отметок за два полугодия с учетом тематических контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

10,11 классы

Предметная область	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Литература	Сочинение

Родной язык и родная литература	Родной язык/ Родная литература	Годовая оценка
Иностранные языки	Иностранный язык	
Общественные науки	История	Годовая оценка
	География	
	Обществознание	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Информатика	Годовая оценка
Естественные науки		
	Физика	Годовая оценка
	Биология	
	Химия	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Годовая оценка
	Основы безопасности жизнедеятельности	Годовая оценка
Курсы по выбору, факультативные) (элективные)		
История родного края		зачет
Решение физических задач		зачет
Экспериментарий по физике		зачет
В мире информатики		зачет
Человек-общество-мир		зачет
Экономика, государство и право: теория и практика		зачет
Избранные вопросы математики		зачет
Текстовые задачи и методы их решения		зачет
Практикум по решению химических задач		зачет

«Сочинение-без затруднения»	зачет
Лаборатория молекулярной цитогенетики	зачет

Пояснительная записка

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года),
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);
- Устав МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Имеющиеся социальные условия (сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, небольшая численность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста) обеспечивают формирование классов старшей школы с небольшой численностью обучающихся, у которых отмечается различная профессиональная направленность, более 50% обучающихся не имеют устойчивых предпочтений.

В 2021 -2022 учебном году на среднем уровне обучения сформирован один 10 класс в количестве 12 обучающихся, 11 класс – 11 обучающихся. Учитывая данные условия, на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего

общего образования» обучение в 10 классе организовано по учебному плану универсального профиля. Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных ФГОС СОО профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

С учетом мнений всех участников образовательных отношений, по данным анкетирования выпускников основной школы и их родителей (законных представителей), собеседования с педагогами Школы, учебные предметы для изучения на углубленном уровне не выбраны, предполагается базовый уровень изучения. При проектировании учебного плана также были учтены пожелания обучающихся по изучению дополнительных учебных предметов и курсов по выбору.

Учебный план для учащихся 10-х классов отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования школы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, и сформирован из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Ориентируясь на запросы учащихся и их родителей (законных представителей) на учебный предмет русский язык добавлен 1 час. Обязательный учебный предмет «Астрономия» планируется учебным планом к изучению в 11 классе.

По выбору на базовом уровне изучаются: География (1ч.), Биология (1 ч. в неделю, Физика (2ч.), Химия (1ч.), Информатика и ИКТ (1 ч).

Компонент образовательной организации представлен также курсами

«История родного края», «Решение физических задач», «В мире информатики», «Человек-общество-мир», Практикум по решению химических задач, Лаборатория молекулярной цитогенетики. Перечень курсов соответствует выбору учащихся. Возможно обучение на основе индивидуальных учебных планов учащихся. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из предлагаемого перечня, осуществляющей образовательную деятельность; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Школе, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся призвано

обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данного уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;

□ углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания

или вида деятельности;

□ совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В целях достижения планируемых результатов основной образовательной программы среднего общего образования при организации образовательной деятельности, освоении программ учебных предметов применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, при этом организуется деятельность обучающихся с использованием:

-образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

-возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);

- бесплатных интернет-ресурсов цифровой образовательной среды;

- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

Образовательные платформы из списка рекомендованных на бесплатной основе используются:

- для организация самостоятельной работы в режиме offline;

- в качестве дополнительного информационного ресурса к учебнику;

- для выполнения тренировочных упражнений, в том числе из дома;

- для выполнения тестов, контроля за усвоением материала.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко в формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года включает различные варианты.

Результаты промежуточной аттестации в 10-11-х классах фиксируют как полугодовые и годовые отметки. При организации полугодовой промежуточной аттестации учитываются текущие отметки обучающихся, при выставлении отметки за полугодие вычисляется среднее арифметическое отметок текущего контроля.

При организации годовой промежуточной аттестации:

- по отдельным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится посредством контрольно-оценочной процедуры – в этом случае в приложении указана ее форма, а годовые отметки вычисляют как среднее арифметическое отметки за два полугодия и отметки за контрольную работу в конце года;
- по другим предметам промежуточная аттестация основывается на учете текущих образовательных результатов, представляет среднее арифметическое итоговых отметок за два полугодия с учетом тематических контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Литература	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык/ Родная литература	Годовая отметка (среднее арифметическое полугодовых аттестаций)
Иностранные языки	Иностранный язык	
Общественные науки	История	Годовая отметка (среднее арифметическое полугодовых аттестаций)
	География	
	Обществознание	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Информатика	Годовая отметка (среднее арифметическое полугодовых аттестаций)
Естественные		

науки		аттестаций)
	Физика	Годовая отметка (среднее арифметическое полугодовых аттестаций)
	Биология	
Химия		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Годовая отметка (среднее арифметическое полугодовых аттестаций)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Годовая отметка (среднее арифметическое полугодовых аттестаций)
Курсы по выбору, факультативные) (элективные)		
История родного края		зачет
Решение физических задач		зачет
В мире информатики		зачет
Человек-общество-мир		зачет
Экономика, государство и право: теория и практика		зачет
Избранные вопросы математики		зачет
Текстовые задачи и методы их решения		зачет

к приказу
директора МБОУ Субботинская СОШ
им. Героя Советского Союза С.У.Кривенко

План внеурочной деятельности СОО на 2021-2022 учебный год

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются

следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в действующей редакции.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта **среднего** общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1576)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ".
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"
6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

План внеурочной деятельности на уровень среднего общего образования на 2020-2021 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса плана ВД	Формы организации ВД	Количество часов	
			10 класс	11 класс
			Неделя/год	Неделя/год
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивно-оздоровительное направление			
	I. Регулярные внеурочные занятия			
	I.1. Классные часы		0,25/8,5	0,25/8,5
	I.2. Курс внеурочной деятельности «ГТО»		1	
	I.2.1 Спортивные секции		0,25/17	0,5/16
	II. Нерегулярные внеурочные занятия			
	II.1. Воспитательные мероприятия (внутриклассные, общешкольные,		Социально-психологическое тестирование.	0,5/17

	муниципальные, краевые, всероссийские)	Спортивные соревнования. Дни здоровья. Акция «Я выбираю жизнь». Психологические тренинги. Сдача нормативов ГТО и спортивных разрядов. Конкурсы, соревнования. Конкурсы РДШ.			
	Итого		1,25/42,5	1,25/40,5	
Духовно-нравственное направление	Духовно-нравственное направление				
	I. Регулярные внеурочные занятия				
	I.1. Классные часы		0,25/8,5	0,25/8,5	
	I.2. Курсы внеурочной деятельности				
	II. Нерегулярные внеурочные занятия				
	II.1. Воспитательные мероприятия				
	(внутриклассные, общешкольные, муниципальные, республиканские, всероссийские)	Литературно-музыкальные композиции, экскурсии. Выставки. Патриотический месячник. Встречи с ветеранами войны и труда. Конкурсы, концерты. Акции РДШ.			
	II.1.1. Конкурс «Уроки Победы». Проект «Гордимся, помним». Проект «Моя семья в истории моей семьи».		0,25/8,5	0,25/8,5	
	II.1.2. РДШ. День народного единства. День матери, Международный День толерантности, День прав человека, День героев Отечества, День Конституции, День защитников Отечества, День Победы.		0,25/8,5	0,25/8,5	
	II.1.3. Мероприятия антикоррупционной направленности «Стоп – коррупция». Конкурс рисунков. Конкурс видеороликов антикоррупционной направленности.		0,25/8,5	0,25/8,5	
II.1.4. Проектная деятельность. Школьный этап конкурса классных социальных проектов «Мы изменяем мир».		0,25/8,5	0,25/8,5		
	Итого		1,25/42,5	1,25/41,5	
	Социальное направление				

Социальное направление	I.Регулярные внеурочные занятия			
	I.1.Классные часы	0,25/8,5	0,25/8,5	
	I.2.Курсы внеурочной деятельности			
	I.2.1.Российское движение школьников (движение социальных инициатив)	0,5/17	0,5/16	
	II.Нерегулярные внеурочные занятия			
	II.1. Воспитательные мероприятия	0,5/17	0,5/16	
	(внутриклассные, общешкольные, муниципальные, республиканские, всероссийские)	Общешкольные традиционные дела. Первый звонок. Последний звонок. Выпускной вечер. День Дублера. Конкурс «Самый классный класс». Дежурство по школе.		
	Итого	1,25/42,5	1,25/40,5	
Общеинтеллектуальное направление	Общеинтеллектуальное направление			
	I.Регулярные внеурочные занятия			
	I.1. Классные часы Портал «Проектория» https://proektoria.online	0,25/8,5	0,25/8,5	
	I.2. Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»			
	II.Нерегулярные внеурочные занятия			
	(внутриклассные, общешкольные, муниципальные, республиканские, всероссийские)	Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский уровень) Интеллектуальные Предметные недели. Викторины. Диспуты. Проектная и исследовательская деятельность. Экскурсии.	1/34	1/34
	Итого	1,25/42,5	1,25/42,5	
	Общекультурное направление	Общекультурное направление		
I.Регулярные внеурочные занятия				
I.1.Классные часы		0,25/8,5	0,25/8,5	
II.Нерегулярные внеурочные занятия				
II.1. Воспитательные мероприятия				

Общекультурное направление	(внутриклассные, общешкольные, муниципальные, республиканские, всероссийские)	Профориентационные экскурсии. Дни открытых дверей.	0,25/8,5	0,25/8,5
		Общешкольные традиционные дела. Концерт ко Дню Учителя. Новогодний КТД. Концерт к 8 Марта. Праздник «Последний звонок». Выпускной вечер	0,5/17	0,5/17
	Итого		1/34	1/33
	Всего		5/204	5/204

Формой промежуточной аттестации является зачет.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 ч. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе

общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Формы организации внеурочной деятельности школьников

Клуб – форма объединения детей на основе совпадения интересов, стремления к общению. Принципы клуба: добровольность членства, самоуправление, единство цели, совместная деятельность в непосредственном контакте друг с другом. Может иметь устав, программу, эмблему, девиз и другие внешние атрибуты. Возглавляется клуб Советом, избираемым общим собранием членов клуба. Вместе с тем, состав клуба не отличается обязательным постоянством. Результат деятельности - наличие у детей способов, приемов, техник мышления, деятельности, культуры рефлексии, поведения

Секция - форма объединения детей для занятия физической культурой и спортом Секция – среда формирования физической культуры и здорового образа жизни. Результат - проявление у ребенка техники спортивного мастерства.

Студия - форма добровольного объединения детей для занятий творчеством в определенном виде деятельности. (театр-студия, киностудия, музыкально-хореографическая студия) Цели деятельности студий - развитие художественных и творческих способностей детей, выявление ранней творческой одаренности, поддержка и развитие творческой одаренности. Театр - форма добровольного объединения детей, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене.

Мастерская - форма добровольного объединения детей для занятий определенной деятельностью. Учитель выступает в роли мастера (творца, автора), создавшего свою «школу – производство» учеников, последователей. Отличительные черты: принадлежность содержания деятельности к определенному виду прикладного творчества, ремесла, искусства; приоритет целей обучения и предметно-практических задач; ориентированность на прикладные умения и достижение уровня мастерства в освоении определенного вида деятельности, в освоении специальных технологий; демонстрационно-исполнительское выражение практических результатов и достижений детей (выставки, конкурсы, фестивали).

Проект - наиболее перспективная форма организации внеурочной деятельности. Его универсальность позволяет реализовывать все направления внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные часы внеурочной деятельности использованы на реализацию следующих направлений:

Направления деятельности	10 класс		11 класс
	неделя	год	неделя
Спортивно-оздоровительное	1	34	1
Общекультурное	1	34	1

Общеинтеллектуальное	1	34	1
Духовно-нравственное	1	34	1
Социальное	1	34	1
Итого	5	170	5

Расписание внеурочных занятий составляется наряду с обязательными уроками. Продолжительность внеурочного занятия - до 45 минут.

Календарный учебный график среднего общего образования на 2021/22 учебный год

**Календарный учебный график для ООП среднего общего образования
на 2021/22 учебный год**

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 г.
- 1.2. Дата окончания учебного года (10-й класс): 27 мая 2022 г.;
- 1.3. Дата окончания учебного года (11-й класс): 25 мая 2022 г.
- 1.4. Продолжительность учебного года:
- 10-й класс – 34 недели;
 - 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).
- 1.5. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2020	30.11.2020	16 недель 2 дня	82
II полугодие	11.01.2020	27.05.2020	17 недель 4 дня	84
Итого в учебном году			34	170

11-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2021	26.12.2021	16 2 дня	76
II полугодие	10.01.2022	20.05.2022	17 недель 3 дня	84
Итого в учебном году без учета ГИА			34	170

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрнадзор.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 10, 11-й классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	31.12.2021	09.01.2022	11
Весенние каникулы	19.03.2022	27.03.2022	7
Летние каникулы	28.05.2022	31.08.2022	96
Праздничные дни			7
Итого			

* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10–11-й
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	45 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По полугодиям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки при 5-тидневной учебной недели

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	34	34
Внеурочная	5	5

5. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 18 апреля 2022 года по 13 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана, по предметам и курсам, реализуемым в 1 полугодии - в декабре 2021года, по курсам внеурочной деятельности – по завершению периода изучения курса.

7. Учебные сборы для юношей 10-го класса

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся по срокам, установленным постановлением администрации
Шушенского района.

Приложение 7
к приказу
директора МБОУ Субботинская СОШ
им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко
от 25.08.2021 г. №24-о.д.

Изменения в содержательный раздел образовательной программы ООО

-В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей части, формируемой участниками образовательных отношений на 2021/22 учебный год с учетом мнения участников образовательных отношений

Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на 2021/22 учебный год

№	Название рабочей программы	Класс
1	«Решение нестандартных задач»	5
2	«Решение текстовых задач по математике»	8
3	«Основы финансовой грамотности»	8
4	«Практикум по биологии»	9
5	"Излагаем, сочиняем, думаем"	9
6	"Математический калейдоскоп"	9
7	Жизненное самоопределение	9
8	Углубление в биологию	9
9	Практикум по обществознанию	9

- В рабочие программы по внеурочной деятельности на 2021/22 учебный год (приложение 2).

Рабочие программы по внеурочной деятельности на 2021/22 учебный год

№	Название рабочей программы	Класс
1	«Творческая мастерская»	2
4	«Азбука шахматной игры»	5,6
5	«Краеведение»	6
6	Основы социального проектирования"	7

7	Учебные проекты	9
---	-----------------	---

- В организационный раздел ООО:

- В учебный план основного общего образования на 2021/22 учебный год

**Недельный учебный план основного общего образования
(максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения)
МБОУ Субботинской СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко**

Вариант № 1

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	42
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	26
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					3
	Родная русская литература			0,5	0,5	0,5	0,5					2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	1					6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5							10
	Алгебра					3	3	3	3	3	3	24
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	12
	Информатика					1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1										1
Естественнонаучные предметы	Физика					2	2	2	2	3	3	14
	Химия							2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	14
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1			8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1					6
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1			14

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельност и							1	1	1	1	4
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Итого:		27, 5	27, 5	28	28	30	30	30	30	30	30	291
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,5	1,5	2	2	2	2	3	3	3	3	23
Максимально допустимая недельная нагрузка												
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	29	30	30	32	32	3 3	3 3	3 3	33	/533 8

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5а/5б	6а/6б	7а/7б	8а/8б	9а,9б	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17				34
	Родная литература		17				17
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык	34	17	34			85
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102		306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные	История России Всеобщая	68	68	68	68	102	374

предметы	история						
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов <i>России</i>	34					34
Естественные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68*	68*	68*	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34		68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	136
Итого:		969	1003	986	1020	1190	4896

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при <u>пятидневной</u> учебной неделе:</i>	17			17		34
Максимально допустимая недельная нагрузка						
Максимально допустимая недельная нагрузка при <u>пятидневной</u> учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338

* - деление класса на подгруппы при проведении учебных занятий

**Учебный план 5 а, б классов МБОУ Субботинской СОШ им. Героя Советского
Союза С.У. Кривенко на 2021 - 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество Часов в неделю		Количество часов в год
		5а	5б	
Обязательная часть		5а	5б	
Русский язык	Русский язык	5	5	170
Литература	Литература	3	3	102
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	17
	Родная русская литература			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	102
	Второй иностранный язык	1	1	34
Математика и информатика	Математика	5	5	170
Общественно-научные предметы	Всеобщая История	2	2	68
	География	1	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	34
Технология	Технология	2	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	68
	Итого:	28,5	28,5	
<i>-На введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:</i>				
	«Решение нестандартных задач»	0,5	0,5	17
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	969 986
Формы промежуточной аттестации: - русский язык, математика - контрольная работа, ОДНКР - защита проекта; Годовая оценка по остальным предметам обязательной части, зачет- по учебным курсам, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений по итогам текущего контроля				

**Учебный план 6а, 6б классов МБОУ Субботинской СОШ им. Героя Советского
Союза С.У. Кривенко на 2021 - 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год
		6а	6б	
<i>Обязательная часть</i>		6а	6б	
Русский язык	Русский язык	6	6	204
Литература	Литература	3	3	102
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	17
	Родная русская литература	0,5	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	102
	Второй иностранный язык	1	1	34
Математика и информатика	Математика	5	5	170
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая История	2	2	68
	Обществознание	1	1	34
	География	1	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России		❖	*	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	34
Технология	Технология	2	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	68
	Итого:	30	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
Вариативная часть при 5-дневной учебной неделе				1020/ 2040
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		30	30	1020
Итого к финансированию		30	30	
<p>Формы промежуточной аттестации:- русский язык, математика, биология - контрольная работа.</p> <p>Годовая оценка по остальным предметам обязательной части, зачет по учебным курсам, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений по итогам текущего контроля</p>				

**Учебный план 7а, б классов МБОУ Субботинской СОШ им. Героя Советского Союза
С.У. Кривенко на 2021 - 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год
		7а	7б	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык	Русский язык	4	4	136
Литература	Литература	2	2	68
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	17
	Родная русская литература	0,5	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	102
	Второй иностранный язык	1	1	34
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	102
	Геометрия	2	2	68
	Информатика	1	1	34
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая История	2	2	68
	Обществознание	1	1	34
	География	2	2	68
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	34
	Физика	2	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России			*	
Искусство	Музыка	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	34
Технология	Технология	2	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	68
	Итого:	31	31	1037
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
<i>На увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:</i>	Биология	1	1	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	32	1088/2176
Формы промежуточной аттестации: годовая оценка по предметам обязательной части, зачет по учебным курсам, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений по итогам текущего контроля				

**Учебный план 8 класса МБОУ Субботинской СОШ им. Героя Советского Союза
С.У. Кривенко на 2021- 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год
		8а	8б	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык	Русский язык	3	3	102
Литература	Литература	2	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	102
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	102
	Геометрия	2	2	68
	Информатика	1	1	34
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая История	2	2	68
	Обществознание	1	1	34
	География	2	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России		*		
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	68
	Физика	2	2	68
	Химия	2	2	68
Искусство	Музыка	1	1	34
Технология	Технология	1	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	68
	ОБЖ	1	1	34
Итого:		30	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
На увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:	Русский язык	1	1	
<i>-На введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:</i>	Решение текстовых задач по математике	1	1	34
	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	17
	Практикум по биологии	0,5	0,5	17
Вариативная часть при 5-дневной учебной неделе				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	1122
Итого к финансированию		33	33	
Формы промежуточной аттестации: русский язык - итоговое собеседование, алгебра - контрольная работа, обществознание – тест, годовая оценка по остальным предметам обязательной части по итогам текущего контроля, зачет- по учебным курсам, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений по итогам текущего контроля				

**Учебный план 9 класса МБОУ Субботинской СОШ им. Героя Советского Союза
С.У. Кривенко на 2021 - 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год
<i>Обязательная часть</i>		<i>9а</i>	<i>9б</i>	
Русский язык	Русский язык	3	3	102
Литература	Литература	3	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	102
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	102
	Геометрия	2	2	68
	Информатика	1	1	34
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая История	2	2	68
	Обществознание	1	1	34
	География	2	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	68
	Физика	3	3	102
	Химия	2	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	68
	ОБЖ	1	1	34
Итого:		30	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
<i>На введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:</i>	"Излагаем, сочиняем, думаем"	0,5	0,5	17
	"Математический калейдоскоп"	1	1	34
	Жизненное самоопределение	0,5	0,5	17
	Углубление в биологию	1		34
	Практикум по обществознанию		1	34
Вариативная часть при 5-дневной учебной неделе				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	1122

Формы промежуточной аттестации:

- годовая оценка по предметам обязательной части, курсов по итогам текущего контроля, зачет- по учебным курсам, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений по итогам текущего контроля.

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования
для 5-9 классов (ФГОС) МБОУ Субботинской СОШ имени Героя Советского Союза
С.У. Кривенко на 2022 -2023 учебный год**

Учебный план 5 - 9 классов на 2021/2022 учебный год разработан с учетом основных положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015; СанПиНом 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015); Письмом Министерства образования Красноярского края от 28.05.2015 г. № 75-5467 «Об изучении предметной областей «основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в РФ"» в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в т.ч. русского языка как родного языка Письма министерства образования Красноярского края от 03.10.2018 № 75-10820 «Об изучении второго иностранного языка» Письма министерства образования Красноярского края от 03.10.2018 № 75-10821 «О введении предметной области "Родной язык и родная литература"» - основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Субботинской СОШ им. Героя Советского Союза С.У.Кривенко.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 5-9-х классов.

Согласно календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год продолжительность учебного года составляет для 9 классов - 34 учебные недели, 5-8 классов – 34 учебные недели.

Срок освоения основной образовательной программы основного общего образования – пять лет.

В целях создания необходимых условий для освоения каждым обучающимся образовательной программы и повышения эффективности учебных занятий, исходя из финансовых возможностей школы, в учебном плане предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек на следующих уроках: иностранный язык, технология, информатика и ИКТ.

В инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым предметными, личностными и метапредметными результатами, УУД.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30 % от общего объема.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Согласно методическим рекомендациям Министерства образования Красноярского края от 2.04.2019 № 75-3433 «О введении обязательных предметов в 2019-2020 учебном году» в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,

введены предметы «Русский родной язык» (0,5 часа в первом полугодии), «Второй иностранный язык (немецкий)» (1 час в год) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в год). Двигательная активность учащихся 5 классов обеспечена за счет внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление).

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план для 5-6 х классов включает обязательные предметные области.

1.Русский язык и литература

- 5 класс - учебный предмет «Русский язык» - 5 часов
- 6 класс - учебный предмет «Русский язык» - 6 часов
- 7 класс- учебный предмет «Русский язык» - 4 часа
- 8,9 классы- учебный предмет «Русский язык» - 3 часа
- 5 класс - учебный предмет «Литература» - 3 часа
- 6 класс - учебный предмет «Литература»- 3 часа
- 7, 8 классы- учебный предмет «Литература»- 2 часа
- 9 класс -3 часа.

2. Родной язык и родная литература

Родной русский язык – по 0,5ч. в 5,6,7 классах.

Русская родная литература- 0,5 в 6,7 классе.

3. Иностранные языки

5,6,7,8 классы - учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» - 3 часа
"Второй иностранный язык" (немецкий язык) - 1 час в 5.6 классах-в7а,б.

4. Математика и информатика.

5,6 классы - учебный предмет «Математика» - 5 часов

7,8,9 классы – учебный предмет «Алгебра»-3 часа

7,8,9 классы - учебный предмет «Геометрия»- 2 часа

7,8,9 класс – учебный предмет «Информатика»- 1 час

5. Общественно-научные предметы.

5 класс – учебный предмет «Всеобщая история» - 2 часа

6 класс – учебный предметы «История России. Всеобщая история» - 2 часа

6 класс – учебный предмет «Обществознание» - 1 час

7,8,9 классы - учебный предмет «История России. Всеобщая история» - 2 часа.

При изучении учебного предмета «История» отводимое количество часов на изучение разделов курса: «Всеобщая история» и «История России» указывается в рабочей программе по учебному предмету «История».

7,8,9 класс - учебный предмет «Обществознание» - 1 час

5,6 класс – учебный предмет «География» - 1 час

7,8,9 класс – учебный предмет «География» - 2 часа

6. Естественнонаучные предметы

5 класс – учебный предмет «Биология» - 1 час

6 класс – учебный предмет «Биология» - 1 час

7,8,9 класс- учебный предмет «Биология» - 1 час

7,8 класс- учебный предмет «Физика»- 2 часа

9 класс - 3 часа

6. Искусство.

5,6,7 классы - учебный предмет «Музыка» - 1 час

5,6,7 класс - учебный предмет «Изобразительное искусство» - 1 час

7. Технология

5 класс – учебный предмет «Технология» - 2 часа

6 класс – учебный предмет «Технология» - 2 часа

7 класс – учебный предмет «Технология» - 2 часа

8 класс-1 час

Обучение предмету Технология строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Изучение учебного предмета Технология призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета Технология значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Учитывая образовательные потребности и познавательные интересы участников образовательных отношений - обучающихся и их родителей (законных представителей), ресурсные возможности школы (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) программа по технологии строится по двум направлениям: «Индустриальные технологии» (Технология.

Технический труд) – преимущественно для мальчиков, «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд) – преимущественно для девочек. Каждое направление включает в себя базовые и инвариантные разделы. Выбор направления исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

6,7,8,9 классы- учебный предмет «Физическая культура» - 2 часа

Третий час физической культуры будет реализован за счет внеурочной деятельности.

Распределение учебного времени обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-9 классах и составляет:

- 70% учебного времени в каждом предмете – учебная деятельность в урочной форме;
- примерно 30% учебного материала в каждом предмете – учебные занятия в иных неурочных формах учебной деятельности. К неурочным формам освоения содержания предметных областей отнесены такие как: образовательная экскурсия, познавательная лаборатория, проектная деятельность, учебное исследование, межпредметные модули, индивидуальные консультации);
- учебное исследование и проектная деятельность – неурочные занятия, предполагающие авторское действие с учебным материалом, освоение таких видов деятельности, как проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие;
- образовательная экскурсия – внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятия, музей, учреждения культуры, и пр.), возможно проведение виртуальных экскурсий;
- межпредметные модули – аудиторные занятия, в содержание которого интегрирован учебный материал из разных учебных предметов или предметных областей;
- познавательная лаборатория – аудиторное занятие, направленное на расширение знаний, формирование умения пользоваться ими, проводить элементарные исследования, работать с научно-популярной литературой, помочь учащимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности;
- индивидуальные консультации – аудиторные занятия, направленные на расширение знаний, помощь учащимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы:

- на увеличение учебных часов - на изучение русского языка 1 час в 8 классах в связи с низкими показателями качества знаний учащихся добавлено по 1 часу на усиление подготовки по русскому языку в 8 классах, » Решение текстовых задач по математике» (низкие показатели качества по итогам ВПР), биология - по 1 часу в 7 классах с целью усиления практической направленности и реализации учебных проектов.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе .

Предметная область ОДНКНР 5 классе реализована через занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные

особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

Изучение второго иностранного языка.

С 5 класса начинается изучение второго иностранного языка, по выбору учащегося, его родителей (законных представителей) по 1 часу еженедельно «Немецкий язык»(5, бклассы – по 1 часу).

Учитывая аналитические данные внутришкольного контроля, мониторинга сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся, из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделены в 5 классах по 0,5 ч.на курс: » Решение нестандартных задач»; в 8 классах –«Решение текстовых задач по математике» (с целью формирования читательской грамотности через развитие математических способностей, по итогам анализа ВПР, КДР по МГ), «Основы финансовой грамотности» (с целью формирования специальных компетенций в области управления личными финансами) «Практикум по биологии»(практико-ориентированный курс).

Часы из Части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9-х классах использованы для введения курса «Жизненное самоопределение», целью которого является комплексная подготовка обучающихся к жизненно-важному выбору дальнейшего пути обучения, для этого выделено по 0,5 часа. Курсы "Излагаем, сочиняем, думаем", "Математический калейдоскоп", »Углубление в биологию», «Практикум по обществознанию» направлены на подготовку к ОГЭ, обеспечивают интересы и потребности участников образовательных отношений.

Изучение спецкурсов предполагает:

- работу с информацией, представленной в различном виде, дополнительной и справочной литературой, ИКТ –ресурсами,
- развитие у школьников навыков эффективного речевого поведения,
- повышение мотивации учащихся к учебной деятельности,
- совершенствование практических коммуникативных навыков и умений,
- умение применять полученные знания в жизни, практической деятельности,
- подготовку к ГИА.

Сопровождение обучающихся в деятельности по разработке итогового индивидуального проекта, который следует представить в конце учебного года осуществляется учителями – предметниками в рамках учебных предметов, а также курса внеурочной деятельности по проектированию. Изучение спецкурсов предполагает: работу с информацией, представленной в различном виде, дополнительной и справочной литературой, ИКТ – ресурсами, развитие у школьников навыков эффективного речевого поведения, повышение мотивации учащихся к учебной деятельности, совершенствование практических коммуникативных навыков и умений, умение применять полученные знания в жизни, практической деятельности, подготовку к ГИА.

Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты

участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

- План внеурочной деятельности ООО на 2021/22 учебный год.

План внеурочной деятельности
МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, призвана сформировать учебную мотивацию. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся. Происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП ООО школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностями Школы.

Механизм выстраивания внеурочной деятельности.

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди учащихся с целью:
 - получения информации о направлениях и еженедельной нагрузке обучающихся в объединениях, кружках дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
 - знакомства родителей (законных представителей) и обучающихся с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности (примерным планом внеурочной деятельности, программами кружков, секций, объединений, планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся).
 - получения информации о выборе родителями законными представителями предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.
3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребёнка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учётом возможностей образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к

занятиям по интересам, познать новый способ существования - без оценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.
- 8) расширение кругозора знаний в предметной (образовательной) области (общеинтеллектуальное направление)

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У.Кривенко используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего лагеря с дневным пребыванием.

МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У.Кривенко организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;

Формой промежуточной аттестации внеурочных занятий является зачет.

План внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися ООП ООО и отражает запросы участников образовательного процесса учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

1. Спортивно - оздоровительное направление

Целью данного направления является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Предлагаемая программа предназначена для оздоровительной

работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту и привития норм здорового питания.

Формы внеурочной деятельности: работа спортивных секций "Подвижные игры", "Пионербол", организация Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминутки, участие в районных и сельских спортивных соревнованиях.

2. Общекультурное направление

Цель предлагаемых программ состоит в активизации деятельности обучающихся в кружках способствует разнообразие форм работы: экскурсии в музей, на природу, викторины, экологические праздники, изготовление стенгазет, коллективные творческие дела. Актуальность составления данных программ вытекает из потребностей современного индустриального общества в высококвалифицированных специалистах.

Формы внеурочной деятельности: предметные недели, квесты; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

3. Духовно-нравственное направление

Деятельность направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданской ответственности, воспитание бережливости, ответственности, уважительного отношения к труду, к людям труда.

Формы внеурочной деятельности: "Музейные уроки", встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, выставки рисунков, оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, сибиряков, тематические классные часы, проведение субботников.

4. Общеинтеллектуальное направление

Создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности через дидактические игры, наблюдения, исследования, защиту исследовательских работ, коллективные путешествия, посещение объектов с целью наблюдения и исследования.

Таким образом, в результате включения ребенка в систему общешкольных дел, изучения на вариативной основе образовательных программ, для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Формы внеурочной деятельности: участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, края, разработка проектов.

5. Социальное направление

Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.

Формы внеурочной деятельности: организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, проведение тематических классных часов по эстетике и культуре поведения и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

Внеурочная деятельность реализуется через взаимодействие педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ООО школы.

Внеурочная деятельность представлена следующими формами (детские объединения, секции), проведение круглых столов, конференций, олимпиад, поисковых и научных исследований.

В школе при реализации используется смешанная модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- дополнительное образование (использование системы дополнительного образования для реализации внеурочной деятельности по направлениям: физкультурно-спортивному, общекультурному, социальному)

- часть учебного плана формируемого участниками образовательного процесса;

- координирующую роль выполняет учитель – классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1	Сельский дом культуры	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
		Совместные концерты, выступления учащихся
		Посещение спектаклей, цирковых представлений
2	Сельская библиотека	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
		Литературные гостиные
		Спортивные секции, праздники, соревнования
4	МБОУ ДОД ДТ «Юность» МБОУ ДОД ДЮЦ «Центр туризма, краеведения и экологии»	Конкурс лидеров "Радужный куб"
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
		Выставка детского творчества
5	Центр занятости, сельхозколледж	Профориентационная работа, проект "Агрокласс"
6	Молодежный центр "ЮГ"	Социальное проектирование
		Совместное проведение акций
7	КГБУ Историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское».	"Один день в музее"
8	ФСЦ	Организация спортивных мероприятий с учащимися, ГТО

Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования общеобразовательного учреждения.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности МБОУ Субботинская СОШ имени Героя Советского Союза С.У.Кривенко для ее реализации

используется **оптимизационная модель**. Она разработана на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы: учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, инструктора по физической культуре, возможно участие также педагогов дополнительного образования УДО.

Преимущество выбранной оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Координирующую роль при организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности по классам, который осуществляется через:

- учебный план МБОУ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Субботинская СОШ имени Героя Советского Союза С.У.Кривенко, а именно, дополнительные образовательные модули, учебные курсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной;
- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения и планы спортивных секций;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования и предусматривает регулярную и нерегулярную внеурочную деятельность.

Определение перечня курсов осуществляется на родительских собраниях.

По итогам года родители дают оценку работе курса, его важности, определяют заказ на следующий год обучения.

Внеурочная деятельность организуется в период после уроков, в каникулярное время. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день.

Результатом участия учащихся может быть выставка работ, участие в соревнованиях, проектах. Все результаты фиксируются в портфолио ученика. Итогом реализации внеурочной деятельности является участие каждого ученика в итоговом мероприятии (спектакль, праздник, конкурс портфолио или творческая работа). Форма промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности - зачет.

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.

Направление	Механизм реализации плана внеурочной деятельности/формы	5а,б	6а,б	7а,б	8а,б	9

Духовно – нравственное направление	Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	1. Организация деятельности в рамках воспитательных программ классных руководителей и школы, Программа «Один день в музее»,	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
			0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
		2.Программа детского объединения «Радуга»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ИТОГО	Посещение воскресной школы при храме (РВГ)					
Общеинтеллектуальное направление	Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	1.Программа детского объединения «Радуга» в рамках РДШ, "Дискуссионный клуб"					
		Организация педагогической поддержки обучающихся	Сопровождение в написании проектных и исследовательских работ, подготовка к олимпиадам, предметные недели.	0,4	0,4	0,4	0,4
	Внеурочная деятельность по учебным предметам и организационное обеспечение учебной деятельности	1.Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этап)	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
		2. Школьное НОУ "Импульс"					
		3.Программы ДО	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
		Курс "Азбука шахматной игры"	1	1			
		«Краеведение», «Социальное проектирование»			1		
Учебные проекты					0,5		
ИТОГО		2	2	2,5	1,5	2	
Общекультурное направление	Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	1.Программа воспитания и социализации.	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
		2.Программы ДО — «Поет душа. Вокал» — «Лотос»	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	ИТОГО		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное направление	Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	1.Программа воспитания и социализации	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Программа детского объединения «Радуга», РДШ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	ИТОГО		1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Внеурочная деятельность по учебным предметам и организационное обеспечение учебной деятельности	"Спортигры" ГТО	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Соревнования в рамках «Школьной спортивной лиги» и школьной спартакиады; Дни Здоровья, участие в акциях	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ИТОГО		1	1	1	1	1
	Всего за неделю		5	5,5	6	5	5
	Всего за учебный год		170	187	204	170	170
	ИТОГО-901 ч.за 5 лет						

Время, отводимое на внеурочную деятельность, варьируется по годам, исходя, из необходимости обеспечить достижения планируемых результатов на основании запросов обучающихся, родителей, а также имеющихся кадровых, материально – технических условий.

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются системные занятия внеурочной деятельности и несистемные занятия внеурочной деятельности. Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам, внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

В плане внеурочной деятельности классных руководителей заложены тематические часы требуемых направлений внеурочной деятельности.

Для данных мероприятий отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) часы, мероприятия, акции разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их реализацию планом внеурочной деятельности.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами
- организация работы с ученическим коллективом;

- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг посещаемости обучающихся

- В календарный учебный график на 2021/22 учебный год .

Календарный учебный график для ООП основного общего образования на 2021/22 учебный год

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 г.
- 1.2. Дата окончания учебного года (5–8-й класс) 27 мая 2022 г.;
- 1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс) 25 мая 2022 г.
- 1.4. Продолжительность учебного года:
 - 5–8-й класс – 34 недели;
 - 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5–8-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	8 недель 3 дня	43
II четверть	08.11.2021	29.12.2021	7 недель 4 дня	38
III четверть	10.01.2022	18.03.2022	9 недель 3 дня	53
IV четверть	28.03.2022	27.05.2022	8 недель 1 день	36
Итого в учебном году			34	170
Сроки проведения промежуточной аттестации			с 18 апреля 2022 года по 13 мая 2022 года, по предметам и курсам , реализуемым в 1 полугодии-в декабре 2021года.	

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней

I четверть	01.09.2021	29.10.2021	8 недель 3дня	43
II четверть	08.11.2021	30.12.2021	7 недель 4дня	38
III четверть	10.01.2022	18.03.2022	9 недель 3дня	53
IV четверть	28.03.2022	27.05.2022	8 недель	36
ГИА*	С 26.05.2022			170
Итого в учебном году без учета ГИА			34	
Сроки проведения промежуточной аттестации			с 18 апреля 2022 года по 13 мая 2022 года, по предметам и курсам , реализуемым в 1 полугодии-в декабре 2021года.	

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	31.12.2021	09.01.2022	10
Весенние каникулы	19.03.2022	27.03.2022	9
Летние каникулы	28.05.2022	31.08.2022	97
Праздничные дни	23.02, 7-8.03, 2-3.05, 9-10.05		7
Итого			130

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-й класс
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	45 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)
-----------------	---

деятельность	в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	4	4	4	4	4

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 18 апреля 2022 года по 13 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана, по предметам и курсам, реализуемым в 1 полугодии - в декабре 2021года, по курсам внеурочной деятельности – по завершению периода изучения курса.