

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Субботинская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза С.У. Кривенко

**Рассмотрено на заседании
ШМО**
Протокол № 1 от
28.08.2023.

**Рассмотрено
на педагогическом совете**
Протокол №1 от 29.08.2023

Утверждено:
Приказом Директор МБОУ
Субботинская СОШ им. Героя
Советского Союза С.У.Кривенко
№6 о.д. от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»

**для обучающихся отдельного класса-комплекта (6-9 класс)
с лёгкой умственной отсталостью**

Субботино 2023 год.

Раздел I. Пояснительная записка

Профильный труд. 6-9 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами, регламентирующими составление и реализацию рабочих программ:

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью".
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 29 от 10.07.2015 г.
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Письма министерства образования и науки Красноярского края № 75 - 9151 от 04 сентября 2015г. «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае».
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, Сб.1./ под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г.
- Уставом МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У.Кривенко
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ МБОУ Субботинская СОШ им.Героя Советского Союза С.У.Кривенко
- Учебный план МБОУ Субботинская СОШ им.Героя Советского Союза С.У.Кривенко на 2023-2024 учебный год;

1.2. Основной целью обучения предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном высокотехнологичном обществе и овладение доступными

профессионально-трудовыми навыками развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

В процессе обучения предмета «Профильный труд» в 6-9 классах решаются следующие **задачи**:

- развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- **коррекция и развитие познавательных психических процессов** (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

1.3. Общая характеристика учебного предмета. Курс предмета «Профильный труд» является логическим продолжением изучения предмета «Ручной труд» в 1-4 классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения предмета к практико- теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций. Содержание программы, обеспечивая освоение базового минимума, расширено в сторону получения прикладных знаний, умений и навыков для подготовки к самостоятельной жизни, уходу за детьми, снижению уровня опеки со стороны близких и окружающих подростка людей, формирование для каждого ребёнка максимально возможного уровня самостоятельности.

Обучение учащихся по программе «Профильный труд» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь), школьные помещения, школьный земельный участок.

Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры.

При обучении по данной программе следует использовать специфические для вспомогательной школы методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Обязательным при обучении обслуживающему труду является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, санитаркой и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом, этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры.

1.4. Место учебного предмета, курса в учебном плане. В соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школы, рабочая программа рассчитана на 6 класс - 2 ч., 8-9 кл- 3 ч.

Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы по профильному труду

Класс/Программа	Перечень используемых методических материалов
<ul style="list-style-type: none"> Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). Ковалёва Е.А.. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). Ковалёва Е.А.. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). Ковалёва Е.А.. 	<ul style="list-style-type: none"> Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой.-М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2018 Рабочая тетрадь: к учебнику «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 5 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ Галле А.Г., Головинская Е.Ю.- Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское

	<p>слово – учебник, 2014.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебнику «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 5 класс / Е.Ю. Головинская. – Самара: Современные образовательные технологии, 2014. • Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебник А.И.Галиной, Е.Ю. Головинской «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 6 класс / А.И. Галина, Е.Ю Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2014. • Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебник А.И.Галиной, Е.Ю. Головинской «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 7 класс / А.И. Галина, Е.Ю Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2014.
--	---

Раздел II. Планируемые результаты

31.3.1. Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся,
высказывание своих предложений и пожеланий;
проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

31.3.2. Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
экономное расходование материалов;
планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Раздел III. Содержание учебного предмета

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переpletно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника.

Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

3.3. Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карт.

Раздел IV. Тематическое планирование

с определением основных видов учебной деятельности

Тематическое планирование по профильному труду для 6-9-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ОБЗ:

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
-

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов за год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Технология	Профильный труд		68		102	102
			68		102	102

Тематическое планирование

с определением основных видов учебной деятельности

6 КЛАСС

п/п	Название разделов	Количество часов	В том числе самостоятельные работы	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Уход за комнатными растениями	5		Закрепление навыков ухода за комнатными растениями. Учащиеся выполняют практические задания, планируют предстоящую работу. Подготавливают воду для полива и опрыскивания растений. Протирают гладкие листья растений, осуществляют полив, рыхление. После полива протирают подоконники. Производят рыхление почвы. Протирают цветочные горшки и

				<p>поддоны. Проветривают помещения. Работают в зимнем саду.</p>
2	Работа с тканью	22	2	<p>Планируют предстоящую работу с помощью учителя. Составляют план предстоящей работы. Закрепляют полученные умения и навыки в пятом классе. Пошив однодетального изделия (салфетка). Закрепляют умения замётывания срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Закрепление умений выполнения обмёточных стежков на образце ткани. Применение обмёточных стежков при изготовлении изделий из ткани с последующим выворачиванием. Изготовление игольницы для хранения игл в виде игрушки (черепашки и шляпка). Выкраивание деталей игольницы, соединение деталей ручными стежками, выворачивание на лицевую сторону с последующим наполнением синтепоном или ватой. Украшение игольницы декором.</p> <p>Учатся выполнять на образце стачной шов ручным способом. Знакомство с изготовлением мешочка для хранения. Расчёт ткани для пошива мешочка, раскрой детали мешочка. Отделка мешочка аппликацией, применение обмёточных стежков. Выполнение стачных и обмёточных стежков по боковым срезам мешочка. Обработка верхнего среза краевым швом вподгибку с закрытым срезом, продёргивание шнура в подгибку верхнего среза.</p> <p>Изготовление сумки хозяйственной. Составление плана предстоящей работы. Выполнение этапов работы согласно составленного плана. Закрепление полученных умений и навыков по теме работа с тканью. Обработка срезов салфетки – прихватки декоративными стежками, изготовление детали вешалки и</p>

				соединение с деталью прихватки.
3	Ежедневная уборка учебного кабинета	3		<p>Составление плана уборки кабинета. Выполнение практических заданий. Вытирание подоконников, отопительных радиаторов, радиаторных ниш. Полив и опрыскивание комнатных растений. Влажное подметание пола. Мытьё полов. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Изучение правил ухода за мягкой мебелью. Чистка мебели щёткой. Устройство бытового пылесоса, правила безопасной работы. Уход за инвентарём после окончания уборки.</p>
4	Ежедневная уборка служебных помещений	5		<p>Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях. Составление плана уборки служебных помещений в школе. Выполнение практических заданий. Правила безопасной работы пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством.</p>

5	Ежедневная уборка жилых помещений.	10		<p>Виды жилых комнат, их назначение и правила уборки. Составление плана уборки спальни, гостиной, кухни. Правила вытирания пыли с различных поверхностей, выбор тряпки и чистящих средств. Правила безопасной работы бытовыми электроприборами. Выполнение практических заданий. Чистка ковровых покрытий электропылесосом. Чистка мягкой мебели пылесосом. Уход за оргтехникoй. Полировка мебели. Полив и опрыскивание комнатных растений. Влажное подметание пола. Влажная уборка пола, уход за инвентарём после использования.</p>
6	Уход за мебелью	3		<p>Учащиеся получают теоретические сведения о мебели, видах и свойствах обивки правилах ухода. Знакомство с чистящими средствами по уходу за различными видами мебели. Повторение правил работы с бытовыми электроприборами. Выполнение практических заданий. Чистка мягкой мебели ручным способом, электрическим пылесосом. Выполнение влажной уборки пола. Закрепление умений и знаний ухода за комнатными растениями.</p>

7	Работа с картоном и бумагой	20	5	Закрепление умений и навыков работы с различными видами бумаги и картона. Знакомство с картонажными изделиями. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом переплёте. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Знакомство с изделием тетрадь-малютка. Подготовка страниц, соединение с обложкой. Закрепление умений и навыков путём изготовления картонажных изделий, нарезка бумаги для страничного блока, изготовление обложки для блокнота оформление аппликацией.
	ВСЕГО	68	7	

7 КЛАСС

п/п	Название разделов	Количество часов	В том числе самостоятельные работы	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Работа на пришкольном участке	10		Учащиеся знакомятся с породами деревьев. Изучают строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на школьном участке. Осенний уход за плодовыми деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы. Составление плана подготовки плодового дерева к зиме. Правила обрезки, очистки ствола, обработка ран, побелка ствола и т.д.
2	Уход за одеждой и обувью	12		Закрепление знаний, умений и навыков по уходу за одеждой и обувью. Правила хранения и ухода. Ручная стирка, полоскание, отжим, развешивание для просушки, утюжка. Повторение правил безопасной работы утюгом. Чистка одежды и обуви. Правила хранения межсезонной одежды и обуви.

3	Работа с картоном и бумагой	80		Закрепление навыков изготовления картонажных изделий. Составление плана изготовления блокнота в мягком переплёте. Подготовка стопы бумаги для бумажного блока, шитьё в два прокола. Окантовка корешка. Записная книжка в составном переплёте, украшение обложки аппликацией. Папка с клапанами и завязками. Раскрой деталей, приклеивание клапанов, закрепление завязок, выклейка внутренней части папки. Изготовление футляра для бумаг, раскрой деталей, оклейка внешней и внутренней части футляра. Изготовление коробочки для подарка.
4	Уборка лестниц в помещении	12	2	Теоретические сведения, лестница в школе: устройство (ступени, пролёт, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления. Моющие средства. правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения. Выполнение практических работ, подметание лестницы, уборка мусора, протирка перил, мытьё лестницы моющими средствами.
5	Ремонт одежды	6		Практическое повторение на закрепление умений и навыков пришивания пуговиц. Ремонт по разорванному шву ручными стачными стежками. Приёмы штопки белья, применение приспособления «грибок».
6	Машинная стирка белья	10		Учащиеся знакомятся с теоретическими сведениями. Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе. Выполнение практических работ. Сортировка и взвешивание грязного белья. Подготовка стиральной машины к

				работе. Сушка на воздухе. Отбеливание и подсинивание белого белья. Утюжка белья.
7	Устройство кухни, правила уборки.	13		Знакомство с кухонной посудой, и кухонным инвентарём. Посуда из различных материалов, правила ухода, свойства. Столовые приборы: назначение, правила ухода. Посудомоечная посуда: устройство, правила ухода, принципы работы. Устройство кухни. Правила уборки кухни. Кухонная раковина: материалы для изготовления. Бытовой холодильник: назначение, принципы работы. Правила хранения продуктов питания правила ухода за кухонной мебелью. Правила ухода за полом на кухне. Правила выполнения генеральной уборки кухни.
8	Гигиена питания	7		Теоретические сведения. Продукты питания: виды, значение для питания. Изменение качества продукта в результате долгого хранения. Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка. Столовое бельё: виды, правила ухода. Бумажные салфетки: виды, назначение, применение. Учащиеся на практике осваивают способы укладывания бумажных салфеток.
9	Первичная обработка овощей	9		Теоретические сведения. Виды овощей. Питательная ценность овощей. Обработка и правила использования сушёных овощей. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Обработка овощей на производстве: машины, инструменты. Понятие отходы при обработке овощей. Выполнение

				практических работ: очистка овощей и нарезка разными способами.
10	Работа с тканью	43	1	<p>Знакомство с швейной машиной с ручным приводом. Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям. Заправка верхней нитки на швейной машине. Заправка нижней нитки.</p> <p>Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги. Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце ткани. Салфетка для уборки. Анализ образца. Составление плана изготовления салфетки для уборки. Раскрой детали салфетки. Обработка срезов краевым швом. Прокладывание машинных строчек. Полотенце для рук. Составление плана изготовления полотенца. Обработка срезов полотенца краевым швом, прокладывание машинной строчки. Изготовление вешалки для полотенца, закрепление на полотенце. Пошив хозяйственной сумки. Раскрой деталей, отделка сумки аппликацией. Изготовление ручек для сумки. Соединение боковых срезов, обработка верхнего среза, закрепление ручек.</p>
11	Ежедневная уборка служебного помещения	22	2	<p>Теоретические сведения. Общее представление о работе учреждения. Режим влажной уборки пола в кабинетах школы. Правила ухода за офисной мебелью. Составление плана ежедневной уборки служебного помещения. Выполнение практических работ: уход за мебелью, чистка зеркал, уход за комнатными цветами, мытьё полов и т.д.</p>

12	Ежедневная уборка учебного кабинета	8	1	Составление плана уборки кабинета. Выполнение практических заданий. Вытирание подоконников, отопительных радиаторов, радиаторных ниш. Полив и опрыскивание комнатных растений. Влажное подметание пола. Мытьё полов. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Изучение правил ухода за мягкой мебелью. Чистка мебели щёткой. Устройство бытового пылесоса, правила безопасной работы. Уход за инвентарём после окончания уборки.
	ВСЕГО	232	6	

8 КЛАСС

п/п	Название разделов	Количество часов	В том числе самостоятельные работы	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Работа с картоном и бумагой	25	2	Закрепление умений и навыков работы с различными видами бумаги и картона. Знакомство с картонажными изделиями. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплёте. Выклейка сторонки цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой. Закрепление умений и навыков путём изготовления картонажных изделий, нарезка бумаги для страничного блока, изготовление обложки для блокнота оформление аппликацией. Изготовление футляра для документов, папка с клапанами и завязками, подарочные коробочки, крандашницы и т.д.
2	Работа с тканью	10		Закрепление умений и навыков изготовления простых изделий из ткани. Закрепление навыков работы на швейной машине с

				ручным приводом. Повторение правил безопасной работы с инструментами и приспособлениями. Составление плана предстоящей работы. Обработка срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обмётывание срезов ручными стежками.
3	Уборка служебных помещений	6	2	<p>Закрепление умений и навыков по теме. Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование.</p> <p>Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях. Составление плана уборки служебных помещений в школе.</p> <p>Выполнение практических заданий. Правила безопасной работы пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей.</p> <p>Полировка шкафов чистящим средством. Уход за комнатными растениями. Выполнение практических работ самостоятельно или с незначительной помощью учителя.</p>
4	Уборка санитарных узлов	2		<p>Теоретические сведения. Устройство унитаза. Причины засора унитаза. Ликвидация засоров. Приспособления для обработки саноборудования: виды (щётка, вантуз), назначение, пользование. Чистящие и моющие средства по уходу за унитазом, способы использования. Причины засора в ванне и раковине, ликвидация засоров. Средства для чистки керамики и эмали. Общие правила уборки санузлов.</p>

5	Стирка белья	8		<p>Повторение теоретических знаний. Устройство стиральных машин. Моющие средства. Назначение, применение. Сортировка белья для стирки. Чтение ярлыков на одежде. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила развешивания белья для досушивания. Практические работы. Сортировка белья. Стирка белья в машине автомате. Протирка стиральной машины после стирки.</p>
6	Влажно-тепловая обработка изделий из ткани	15	2	<p>Учащиеся учатся различать бельё и одежду по принадлежности и значению (бельё: постельное: простыня, пододеяльник, наволочка; нижнее: трусы, майка, футболка, пижама; для гигиенических целей: полотенце для рук и лица и т.д.) различать одежду по цвету, материалу. Установка гладильной доски, подключение утюга к сети, определение готовности утюга к работе, раскладывание одежды на гладильной доске, смачивание одежды водой с использованием клавиши на утюге или пульверизатора; изучают технологию глажения разных видов одежды; изучают правила хранения выглаженного белья.</p>
7	Личная гигиена	6		<p>Знакомство с правилами личной гигиены. Учащиеся знакомятся с видами инфекционных заболеваний и мерами профилактики, значение профилактических прививок. Изучают на практике алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками спирто-глицериновыми смесями.</p>

8	Уход за одеждой и обувью	8		Учащиеся слушают объяснения учителя, выполняют практические задания. Учатся выбирать ёмкость для ручной стирки, определение количества и температуры воды, выбор моющего средства для данного количества белья с использованием мерок (мерный стакан, ложка) и растворение его в воде, опускание белья в воду, замачивание, полоскание, отжим белья, вывешивание белья на просушку. Складывание одежды, раскладывание по полкам в шкафу, вывешивание на «плечики».
9	Ремонт одежды	10		Учащиеся закрепляют умения и навыки выполнения элементарного ремонта одежды: пришивание пуговиц: вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка, прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы, штопка разрыва на одежде, наложение заплат на белье и одежде, ремонт одежды по разорванному шву, изготовление и замена вешалки на одежде. Повторение правил безопасной работы.
10	Общие требования к уходу за больными	4		Учащиеся слушают объяснения учителя о долге медицинского работника перед больным, о причинах лечения в стационаре, необходимости иметь медицинский полюс и другие документы при оформлении в стационар, Структура отделения в больнице, правила ухода за лежащими больными, гигиенический уход за больными.
11	Структура поликлиники	3		Теоретические сведения. Структура поликлиники: регистратура, профильные кабинеты, лаборатория, процедурный кабинет и т.д.) внутренний распорядок работы поликлиники. Расписание работы специалистов. Структура работы регистратуры. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения. Работа дневного стационара.

				Гигиенические требования к уборке в поликлинике.
12	Уход за комнатными растениями	5		Закрепление навыков ухода за комнатными растениями. Учащиеся выполняют практические задания, планируют предстоящую работу. Подготавливают воду для полива и опрыскивания растений. Протирают гладкие листья растений, осуществляют полив, рыхление. После полива протирают подоконники. Производят рыхление почвы. Протирают цветочные горшки и поддоны. Проветривают помещения. Работают в зимнем саду.
	ВСЕГО	102	6	

9 КЛАСС

п/п	Название разделов	Количество часов	В том числе самостоятельные работы	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Уборка дорожек, газонов спортплощадки, и территорий прилегающих школе, в осеннее время.	5		Учащиеся знакомятся с функциональными обязанностями дворника. Слушают объяснения учителя об особенностях уборки территории в зависимости от времени года. Знакомятся с инструментами и хозинвентарём для работы на пришкольном участке. Знакомятся с правилами безопасной работы. Знакомятся с видами покрытий дорожек на пришкольном участке и особенностями ухода за твёрдыми и насыпными покрытиями. Кормушки для птиц, материалы для изготовления. Составляют план изготовления кормушек. Изготавливают кормушки и развешивают на пришкольном участке.

2	Уход за декоративными кустарниками	2		Учащиеся рассматривают виды декоративных кустарников в журналах цветоводство. Знакомятся с правилами ухода за ними. Секатор, его устройство и правила безопасной работы с ним. Выполняют практические работы по обрезке кустарников на пришкольном участке, убирают мусор.
3	Вызов пожарной команды, полиции аварийных служб.	2		Причины вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб. Алгоритм вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб.
4	Работа с картоном и бумагой	20		<p>Закрепление умений и навыков работы с различными видами бумаги и картона. Знакомство с картонажными изделиями. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплёте. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой.</p> <p>Закрепление умений и навыков путём изготовления картонажных изделий, нарезка бумаги для страничного блока, изготовление обложки для блокнота оформление аппликацией. Изготовление футляра для документов, папка с клапанами и завязками, подарочные коробочки, крандашницы и т.д.</p>
5	Уход за спецодеждой	6	2	<p>Закрепление знаний и умений выбора спецодежды в зависимости от вида предстоящей работы. Правила хранения и ухода за спецодеждой. Выполнение практических работ. Стирка спецодежды в стиральной машине и ручным способом, полоскание, отжим. Развешивание для просушки на воздухе.</p> <p>Раскладывание и установка</p>

				сушилки для белья. Утюжка спецодежды (фартуки, косынки), складывание. Выполнение простейшего ремонта при эксплуатации спецодежды наложение заплат.
6	Практическое повторение	5		Выполнение практических работ для закрепления умений и навыков. Уборка учебного кабинета, уход за комнатными растениями. Изготовление изделий из картона и бумаги и т.д.
7	Культура поведения	5		Значение культуры общения в отношениях людей. Правила поведения в общественных местах. Нормы и формы обращения к различным возрастным группам. Час общения: «Профессиональное самоопределение». Проведение ролевых игр «телефонный звонок работодателю», «подача заявления о приеме на работу».
8	Работа с тканью	19		Выполнение практических работ: Изготовление салфетки для уборки. Намётывание срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом, прокладывание машинной строчки. Пошив сумки хозяйственной. Раскрой деталей, обработка ручек для сумки, отделка сумки аппликацией. Обработка верхнего среза, застрачивание уголков. Пошив фартука на поясе квадратной формы. Намётывание первого и второго подгиба, обработка срезов на швейной машине. Изготовление завязок. Присоединение завязок: подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание. Отделка фартука вышивкой или аппликацией.

9	Уборка служебных помещений	15	2	<p>Закрепление умений и навыков по теме. . Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование.</p> <p>Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях. Составление плана уборки служебных помещений в школе.</p> <p>Выполнение практических заданий. Правила безопасной работы пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством. Уход за комнатными растениями. Выполнение практических работ самостоятельно или с незначительной помощью учителя.</p>
10	Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования	13	1	<p>Учащиеся знакомятся с требованиями санитарии и гигиены служебных помещений. Учатся выбирать моющие средства для предстоящей работы. Изучают режим и правила проветривания помещений. Закрепление навыков ухода за бытовым холодильником. Хранение продуктов, правила разморозки. Ухаживают за комнатными растениями. Выполняют уход за деревянной и мягкой мебелью. Вытирание пыли с различных поверхностей, мытьё полов. Уход за инвентарём после работы.</p>
11	Уборка лестниц в помещении	8		<p>Выполнение практических работ на закрепление умений и навыков. Моющие средства. правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения, влажное подметание лестницы, уборка мусора, протирка перил, мытьё лестницы моющими средствами. Мытьё дверей. Мытьё стен и плинтусов. Уход за инвентарём.</p>

12	Уборка пришкольной территории в весеннее время	2	2	Повторение правил безопасной работы на пришкольном участке. Правила выбора спецодежды. Повторение правил работы хозинвентарём
	ВСЕГО	102	7	

Раздел V. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

Основная литература:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой.-М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2011

Дополнительная литература:

1. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 6 класса для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ А.И.Галина, Е.Ю.Головинская - Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2014.

2. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 7 класса для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ А.И.Галина, Е.Ю.Головинская - Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2014.

3. Рабочая тетрадь: к учебнику «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 5 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ Галле А.Г., Головинская Е.Ю.- Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2014.

4. Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебнику «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 5 класс / Е.Ю. Головинская. – Самара: Современные образовательные технологии, 2014.

5. Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебник А.И.Галиной, Е.Ю. Головинской «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 6 класс / А.И. Галина, Е.Ю Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2014.

6. Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебник А.И.Галиной, Е.Ю. Головинской «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 7 класс / А.И. Галина, Е.Ю Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2014.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал Российское образование: <http://www.edu.ru/>

2. Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/>

3. Министерство образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>

4. Федеральное агентство по образованию РФ": <http://www.ed.gov.ru>

5. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>

6. Государственная публичная научно-техническая библиотека: <http://www.gpntb.ru>

7. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского: <http://www.gnpbu.ru>

8. Дизайн как стиль жизни: история, теория, практика дизайна: www.rosdesign.ru

9. Ландшафтный дизайн: www.myhouse.ru

10. Электронный ресурс по трудовому обучению <http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/>

11. Интернет-журнал «Девчонки-мальчишки. Школа ремесел»: <http://www.dm-magazine.ru/>

Технические средства

- классная доска;
- персональный компьютер (ноутбук, планшет);

Учебно-практическое оборудование и учебно-лабораторное оборудование

Стиральная машина автомат

Сушилка для белья

Электрический утюг

Гладильная доска

Вёдра, тапки большой и маленький

Швабры с насадками для мытья пола

Салфетки для уборки

Спецодежда (фартуки и косынки)

Электропылесос
Резиновые перчатки

Оборудование класса

Ученические столы одноместные с комплектом стульев

Стол учительский с тумбой

Шкафы встроенные для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.

Настенная доска для размещения иллюстративного материала

Рукомойник

Мягкая мебель: диван и два кресла.

Ковёр

Приложение №1 Календарно – тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Темы уроков	Количество часов	Примечание
1.	Вводное занятие. Повторение правил безопасной работы.	1	
2.	Инструменты для ухода за комнатными растениями	1	
3.	Правила рыхления комнатных растений	1	
4.	Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений	1	
5.	Практическая работа. Рыхление комнатных растений	1	
6.	Раскрой салфетки	1	
7.	Практическая работа. Вытирание подоконников, отопительных радиаторов.	1	
8.	Практическая работа. Влажное подметание пола.	1	
9.	Практическая работа. Влажная уборка пола	1	
10.	Практическая работа. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей.	1	
11.	Разметка детали конверта (вертикальный)	1	
12.	Конверт с аппликацией (горизонтальный)	1	
13.	Самостоятельная работа по теме: Работа с картоном и бумагой. Объект работы: аппликация «жилая комната»	1	
14.	Изготовление закладки для книг	1	
15.	Составление плана уборки кабинета. Повторение правил ТБ.	1	
16.	Практическая работа. Вытирание подоконников, отопительных радиаторов, радиаторных ниш.	1	
17.	Полив и опрыскивание комнатных растений	1	
18.	Практическая работа. Влажное подметание пола.	1	

19.	Практическая работа. Мытьё полов.	1	
20.	Практическая работа. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей.	1	
21.	Устройство бытового пылесоса, правила безопасной работы.	1	
22.	Практическая работа. Уход за инвентарём после окончания уборки.	1	
23.	Страничный блок. Подготовка страниц.	1	
24.	Соединение страничного блока с обложкой (клеевое соединение), окантовка корешка.	1	
25.	Отделка обложки аппликации	1	
26.	Самостоятельная работа по теме: Работа с бумагой и картоном. Объект работы: блокнот в мягкой обложке.	1	
27.	Самостоятельная работа по теме: Работа с бумагой и картоном. Объект работы: блокнот в мягкой обложке.	1	
28.	Блокнот в мягкой обложке с картонным основанием.	1	
29.	Подготовка страниц	1	
30.	Соединение страничного блока с картонной основой. Шитьё в 2 прокола	1	
31.	Окантовка корешка. Приклеивание обложки.	1	
32.	Практическая работа. Чистка мягкой мебели ручным способом.	1	
33.	Практическая работа. Чистка мягкой мебели пылесосом	1	
34.	Практическая работа. Полировка ученических столов и стульев.	1	
35.	Практическая работа. Полировка шкафов.	1	
36.	Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование	1	
37.	Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях	1	
38.	Подготовка страниц	1	
39.	Составление плана изготовления тетради-малютки	1	
40.	Подготовка страниц	1	
41.	Соединение страниц с обложкой	1	
42.	Записная книжка в мягкой обложке с оклеенными уголками	1	
43.	Прокладывание стачных стежков по боковым срезам мешочка	1	
44.	Самостоятельная работа по теме: работа с тканью. Объект работы: выполнение стачного шва на образце	1	
45.	Самостоятельная работа по теме: работа с тканью. Объект работы: выполнение стачного шва на образце	1	

46.	Обмётывание срезов ручными стежками	1	
47.	Виды жилых комнат, их назначение и правила уборки.	1	
48.	Составление плана уборки спальни, гостиной, кухни.	1	
49.	Практическая работа. Вытирание пыли с различных поверхностей (подоконник, отопительный радиатор, письменный стол и т.д.)	1	
50.	Уборка письменного стола, уход за оргтехникой.	1	
51.	Правила безопасной работы бытовыми электроприборами	1	
52.	Практическая работа. Чистка ковровых покрытий электропылесосом	1	
53.	Практическая работа. чистка мягкой мебели щёткой.	1	
54.	Практическая работа. Чистка мягкой мебели пылесосом.	1	
55.	Практическая работа. Полировка деревянных поверхностей	1	
56.	Практическая работа. Полив и опрыскивание комнатных растений	1	
57.	Практическая работа. Рыхление комнатных растений.	1	
58.	Практическая работа. Чистка цветочных горшков и поддонов	1	
59.	Практическая работа. Влажное подметание пола.	1	
60.	Практическая работа. Влажная уборка пола, уход за инвентарём после использования.	1	
61.	Отделка обложки записной книжки аппликацией	1	
62.	Самостоятельная работа по теме: работа с бумагой. Записная книжка в твёрдом переплёте.	1	
63.	Самостоятельная работа по теме: работа с бумагой. Записная книжка в твёрдом переплёте.	1	
64.	Сумка хозяйственная. Анализ образца.	1	
65.	Раскрой сумки.	1	
66.	Отделка основы сумки аппликацией	1	
67.	Изготовление детали вешалки соединение с прихваткой.	1	
68.	Обобщающий урок подведение итогов четверти	1	
	Итого:68 часа		

7 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Примечание
1.	Вводное занятие. Распределение рабочих мест. Повторение правил поведения.	1	
2.	Породы лиственных деревьев	1	
3.	Породы хвойных деревьев	1	
4.	Плодовые деревья	1	
5.	Строение дерева	1	
6.	Приствольный круг, правила вскапывания.	1	
7.	Назначение и устройство секатора.	1	
8.	Правила обрезки деревьев и кустарников. Правила безопасной работы.	1	
9.	Правила подготовки плодовых деревьев к зиме	1	
10.	Правила подготовки плодовых деревьев к зиме	1	
11.	Назначение одежды и обуви	1	
12.	Правила ухода за одеждой и обувью	1	
13.	Правила хранения одежды и обуви	1	
14.	Практическая работа. Складывание одежды.	1	
15.	Ручная стирка белья и одежды. Чтение ярлыков.	1	
16.	Практическая работа. Стирка носков вручную.	1	
17.	Практическая работа. Стирка косынок вручную.	1	
18.	Практическая работа. Утюжка и складывание косынок	1	
19.	Ежедневный уход за обувью	1	
20.	Уход за обувью из разных материалов	1	
21.	Блокнот в мягкой обложке. Составление плана изготовления.	1	
22.	Подготовка бумаги на блок	1	
23.	Разметка и раскрой обложки и канта	1	
24.	Перфорирование блока	1	
25.	Шитьё блока втачку	1	

26.	Окантовка корешка кантом	1	
27.	Правила уборки лестниц в многоэтажном жилом доме	1	
28.	Моющие средства для уборки лестниц, инструменты и приспособления	1	
29.	Правила безопасной работы при уборке лестницы.	1	
30.	Правила выбора спецодежды для выполнения работы	1	
31.	Составление плана уборки лестницы в помещении школы	1	
32.	Практическая работа. Подметание лестницы, уборка мусора	1	
33.	Практическая работа Протирка перил	1	
34.	Практическая работа Протирка перил	1	
35.	Практическая работа. Мытьё лестницы.	1	
36.	Практическая работа. Мытьё лестницы.	1	
37.	Мытьё лестницы с применением моющих средств.	1	
38.	Самостоятельная работа по теме: Уборка лестниц в помещении. Уборка лестницы в школе.	1	
39.	Самостоятельная работа по теме: Уборка лестниц в помещении. Уборка лестницы в школе.	1	
40.	Виды ремонта одежды	1	
41.	Практическая работа. Ремонт по разорванному шву.	1	
42.	Практическая работа. Пришивание пуговиц.	1	
43.	Правила выполнения штопки на приспособлении «грибок»	1	
44.	Практическая работа. Сортировка белья.	1	
45.	Практическая работа. Утюжка одежды, складывание	1	
46.	Керамическая и стеклянная посуда: свойства, правила ухода	1	
47.	Столовые приборы: назначение, правила ухода	1	
48.	Посудомоечная машина: устройство, правила работы	1	
49.	Устройство кухни. Правила уборки кухни	1	
50.	Кухонная раковина: материалы для изготовления, правила ухода	1	
51.	Бытовой холодильник: назначение.	1	
52.	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям	1	
53.	Заправка верхней нитки на швейной машине	1	

54.	Салфетка для уборки. Анализ образца.	1	
55.	Составление плана изготовления салфетки для уборки	1	
56.	Раскрой детали салфетки	1	
57.	Замётывание долевых срезов салфетки	1	
58.	Замётывание долевых срезов салфетки	1	
59.	Самостоятельная работа по теме работа с тканью. Объект работы: замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце.	1	
60.	Обобщающий урок по итогам четверти.	1	
61.	Обрезка блока	1	
62.	Расчёт деталей для составной переплётной крышки	1	
63.	Расчёт деталей для цельнотканевого переплёта	1	
64.	Разметка и раскрой деталей составной или цельнотканевой крышки	1	
65.	Сборка составной или цельнотканевой переплётной крышки	1	
66.	Выклейка шпации	1	
67.	Приклейка клапанов	1	
68.	Закрепление вешалки на полотенце	1	
69.	Сумка хозяйственная	1	
70.	Раскрой деталей сумки. Составление плана изготовления сумки.	1	
71.	Раскрой деталей сумки	1	
72.	Составление плана ежедневной уборки служебного помещения.	1	
73.	Практическая работа. Протирка подоконников.	1	
74.	Практическая работа. Чистка рукомойника.	1	
75.	Практическая работа. Полировка шкафов, учебных столов.	1	
76.	Практическая работа. Чистка мягкой мебели щёткой.	1	
77.	Практическая работа. Чистка ковров и мягкой мебели пылесосом	1	
78.	Практическая работа. Чистка ковровых изделий пылесосом	1	
79.	Практическая работа. Протирка ученических парт и стульев	1	
80.	Практическая работа. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей.	1	
81.	Практическая работа. Полив и опрыскивание цветов.	1	

82.	Практическая работа. Полив и опрыскивание цветов.	1	
83.	Практическая работа. Протирка цветочных горшков и поддонов.	1	
84.	Практическая работа. Протирка цветочных горшков и поддонов.	1	
85.	Практическая работа. Влажная уборка пола	1	
86.	Практическая работа. Влажная уборка пола	1	
87.	Практическая работа. Чистка двери в кабинете	1	
88.	Самостоятельная уборка учебного кабинета	1	
89.	Уборка учебного кабинета	1	
90.	Практическая работа. Очистка моркови, нарезка разными способами.	1	
91.	Практическая работа. Очистка картофеля, нарезка разными способами.	1	
92.	Составление плана изготовления блокнота	1	
93.	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	1	
94.	Перфорирование блоков	1	
95.	Шитьё блока	1	
96.	Окантовка блока	1	
97.	Разметка детали коробочки для подарка на картоне	1	
98.	Вырезание развёртки по контурным линиям	1	
99.	Оклейка коробочки, приклеивание завязок.	1	
100.	Рицовка деталей	1	
101.	Сборка футляра и дна коробки	1	
102.	Украшение коробочки декором	1	
103.	Обобщающий урок. Подведение итогов четверти.	1	
	Всего: 103часов		

8 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Примечание
№ п/п	Темы уроков	Количество часов	Примечание
1.	Вводное занятие. Распределение рабочих мест. Повторение правил поведения.	1	
2.	Раскрой детали салфетки для уборки	1	
3.	Составление плана изготовления салфетки для уборки	1	
4.	Обработка долевых срезов салфетки	1	
5.	Обработка долевых срезов салфетки	1	
6.	Обработка поперечных срезов салфетки	1	
7.	Обработка поперечных срезов салфетки	1	
8.	Закрепление срезов и углов салфетки	1	
9.	Утюжка готовой салфетки	1	
10.	Составление плана изготовления футляра	1	
11.	Целиковая и составная (сборная) развёртка.	1	
12.	Разметка и раскрой деталей футляра	1	
13.	Рицовка деталей	1	
14.	Рицовка деталей	1	
15.	Сборка футляра и дна коробки	1	
16.	Сборка футляра и дна коробки	1	
17.	Окантовка кромок и рёбер футляра	1	
18.	Окантовка кромок и рёбер футляра	1	
19.	Окантовка кромок и рёбер футляра	1	
20.	Раскрой заготовок из бумаги. Оклеивка футляра	1	
21.	Раскрой деталей переплётной крышки	1	
22.	Раскрой деталей переплётной крышки	1	
23.	Изготовление переплётной крышки	1	
24.	Изготовление переплётной крышки	1	
25.	Размещение блоков в переплёте и приклейка их на задней стенке	1	

26.	Кабинеты в школе: назначение, правила уборки	1	
27.	Подсобные помещения	1	
28.	Составление плана уборки служебного кабинета	1	
29.	Правила выбора спецодежды для уборки служебных помещений	1	
30.	Практическая работа. Протирка подоконников, отопительных радиаторов, радиаторных ниш	1	
31.	Практическая работа. Мытьё холодильника.	1	
32.	Практическая работа. Мытьё холодильника.	1	
33.	Практическая работа. Чистка рукомойника.	1	
34.	Практическая работа. Полировка шкафов, учебных столов.	1	
35.	Практическая работа. Полировка шкафов, учебных столов	1	
36.	Практическая работа. Чистка мягкой мебели ручным способом	1	
37.	Практическая работа. Чистка мягкой мебели пылесосом	1	
38.	Практическая работа. Чистка мягкой мебели пылесосом	1	
39.	Практическая работа. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей	1	
40.	Практическая работа. Полив и опрыскивание цветов.	1	
41.	Практическая работа: Чистка цветочных горшков и поддонов.	1	
42.	Практическая работа. Влажное подметание пола	1	
43.	Практическая работа. Влажная уборка пола	1	
44.	Практическая работа. Влажная уборка пола	1	
45.	Практическая работа. Мытьё входной двери.	1	
46.	Самостоятельная работа по теме: уборка служебных помещений. Полировка шкафов, ученических столов и стульев	1	
47.	Самостоятельная работа по теме: уборка служебных помещений. Полировка шкафов, ученических столов и стульев	1	
48.	Практическая работа. Протирка перил	1	
49.	Практическая работа. Подметание лестничных клеток, ступеней.	1	
50.	Практическая работа. Подметание лестничных клеток, ступеней	1	
51.	Практическая работа. Влажная уборка лестниц	1	
52.	Практическая работа. Влажная уборка лестниц	1	

53.	Обобщающий урок по итогам четверти	1	
54.	Устройство унитаза	1	
55.	Причины засора унитаза. Ликвидация засоров.	1	
56.	Приспособления для обработки саноборудования: виды (щётка, вантуз), назначение, пользование.	1	
57.	Чистящие и моющие средства по уходу за унитазом, способы использования	1	
58.	Причины засора в ванне и раковине, ликвидация засоров.	1	
59.	Средства для чистки керамики и эмали	1	
60.	Общие правила уборки санузлов	1	
61.	Анализ образца карандашницы	1	
62.	Подготовка основы карандашницы	1	
63.	План изготовления конверта. Разметка конверта	1	
64.	Отделка конверта аппликацией	1	
65.	План изготовления конверта. Разметка конверта	1	
66.	Отделка конверта аппликацией	1	
67.	Стиральные машины-виды (полуавтоматы и автоматы)	1	
68.	Устройство стиральных машин	1	
69.	Моющие средства. Назначение, применение.	1	
70.	Сортировка белья для стирки	1	
71.	Чтение ярлыков на одежде	1	
72.	Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья	1	
73.	Правила развешивания белья для досушивания	1	
74.	Практическая работа. Сортировка белья	1	
75.	Практическая работа. Стирка белья в машине автомате	1	
76.	Утюжка мужской сорочки с длинным рукавом	1	
77.	Утюжка мужской сорочки с длинным рукавом	1	
78.	Составление плана утюжки прямой юбки	1	
79.	Практическая работа: Утюжка прямой юбки	1	
80.	Утюжка прямой юбки	1	

81.	План утюжки мужских брюк	1	
82.	Утюжка мужских брюк	1	
83.	Самостоятельная работа по теме: влажно-тепловая обработка изделий из ткани. Объект работы: утюжка мужской сорочки	1	
84.	Самостоятельная работа по теме: влажно-тепловая обработка изделий из ткани. Объект работы: утюжка мужской сорочки	1	
85.	Утюжка мужских сорочек	1	
86.	Утюжка мужских сорочек	1	
87.	Утюжка фартуков и косынок	1	
88.	Утюжка фартуков и косынок	1	
89.	Практическая работа. Стирка косынок вручную.	1	
90.	Гигиенический уход за больными	1	
91.	Поликлиника: структура (регистратура, отделения, профильные кабинеты и т. д)	1	
92.	Дневной стационар	1	
93.	Гигиенические требования к уборке кабинетов и холлов в поликлинике	1	
94.	Виды комнатных растений	1	
95.	Правила ухода за комнатными растениями	1	
96.	Смётывание боковых срезов мешочка	1	
97.	Стачивание боковых срезов, обмётывание срезов ручными стежками.	1	
98.	Стачивание боковых срезов, обмётывание срезов ручными стежками.	1	
99.	Обмётывание боковых срезов мешочка	1	
100.	Замётывание верхнего среза мешочка	1	
101.	Прокладывание машинной строчки по верхнему срезу мешочка.	1	
102.	Изготовление шнура, продёргивание в подгиб верхнего среза мешочка.	1	
103.	Обобщающий урок по итогам четверти	1	
Всего: 103 часа			

9класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Примечание
----------	-----------------------	---------------------	------------

1.	Вводное занятие. Распределение рабочих мест. Повторение правил поведения.	1	
2.	Функциональные обязанности дворника	1	
3.	Особенности уборки территории в зависимости от времени года	1	
4.	Инструменты и хозинвентарь: виды, назначение, применение, правила безопасной работы	1	
5.	Виды покрытий дорожек, особенности насыпных дорожек, асфальтовое и бетонное покрытие	1	
6.	Правила утилизации мусора	1	
7.	Кормушки для птиц: виды, назначение	1	
8.	Изготовление кормушек и домиков для птиц	1	
9.	Изготовление кормушек и домиков для птиц	1	
10.	Развешивание кормушек для птиц на пришкольном участке	1	
11.	Виды кустарников	1	
12.	Правила ухода за декоративными кустарниками	1	
13.	Устройство и назначение секатора, правила безопасной работы. Правила обрезки кустарников в осенний период	1	
14.	Практическая работа. Обрезка кустарников на пришкольном участке. Сбор и переноска мусора.	1	
15.	Причины вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб.	1	
16.	Алгоритм вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб.	1	
17.	Составление плана изготовления блокнота	1	
18.	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	1	
19.	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	1	
20.	Перфорирование блоков	1	
21.	Шитьё блоков	1	
22.	Окантовка блока	1	
23.	Упаковка для подарка. Составление плана изготовления коробочки	1	
24.	Разметка детали коробочки для подарка на картоне	1	
25.	Вырезание развёртки по контурным линиям	1	
26.	Раскрой деталей для оклейки коробочки	1	
27.	Сборка коробочки	1	
28.	Оклейка коробочки, приклеивание завязок.	1	

29.	Украшение коробочки декором	1	
30.	Гигиеническое значение спецодежды	1	
31.	Устройство бытовой стиральной машины. Уход за стиральной машиной	1	
32.	Практическая работа. Стирка спецодежды в стиральной машине. Развешивание для просушки	1	
33.	Электроутюг, его устройство и регулировка. Правила безопасной работы	1	
34.	Практическая работа. Утюжка фартуков	1	
35.	Практическая работа. Утюжка фартуков	1	
36.	Практическая работа. Утюжка косынок	1	
37.	Практическая работа. Утюжка косынок	1	
38.	Практическая работа. Стирка спецодежды в ручную (фартуки). Развешивание для просушки	1	
39.	Стирка спецодежды (косынки) Полоскание, отжим и развешивание косынок для просушки	1	
40.	Практическая работа. Утюжка фартуков.	1	
41.	Практическая работа. Утюжка косынок	1	
42.	Практическая работа. Наложение заплаты	1	
43.	Практическая работа. Влажная уборка пола	1	
44.	Обобщающий урок. Подведение итогов четверти.	1	
45.	Составление плана изготовления футляра	1	
46.	Раскрой заготовок из бумаги. Внутренняя выклейка футляра.	1	
47.	Изготовление вешалки	1	
48.	Изготовление вешалки	1	
49.	Закрепление вешалки на салфетке	1	
50.	Функциональные обязанности уборщика служебных помещений	1	
51.	Служебные помещения: виды, правила уборки	1	
52.	Правила ежедневной уборки служебных помещений	1	
53.	Требования санитарии и гигиены к состоянию служебных помещений	1	
54.	Моющие и чистящие средства, их назначение	1	
55.	Правила использования инвентаря для уборки и уход за ним	1	
56.	Правила и режим проветривания помещений	1	

57.	Практическая работа. Чистка зеркал	1	
58.	Практическая работа. Уход за деревянной мебелью	1	
59.	Самостоятельная работа по теме: гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования. Объект работы: полы с покрытием линолеум.	1	
60.	Правила поведения в общественных местах	1	
61.	Нормы и формы обращения к различным возрастным группам	1	
62.	Ролевая игра: « Телефонный звонок работодателю»	1	
63.	Час общения: «Профессиональное самоопределение»	1	
64.	Ролевая игра: « Подача заявления о приёме на работу»	1	
65.	Подготовка основы карандашницы	1	
66.	Оклейка внутренней части карандашницы	1	
67.	Раскрой деталей коробочки и декоративных элементов.	1	
68.	Сборка коробочки.	1	
69.	Выклейка внутренних сторон коробочки	1	
70.	Выклейка внутренних сторон коробочки	1	
71.	Окончательная отделка коробочки	1	
72.	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	1	
73.	Перфорирование листов бумаги	1	
74.	Перфорирование листов бумаги	1	
75.	Сборка составной или цельнотканевой переплётной крышки	1	
76.	Вставка блока в крышку	1	
77.	Анализ образца фартука. Составление плана изготовления изделия.	1	
78.	Раскрой деталей фартука	1	
79.	Обработка кармана фартука	1	
80.	Обработка кармана фартука	1	
81.	Составление плана пошива сумки	1	
82.	Обработка ручек сумки	1	
83.	Обработка верхнего среза сумки	1	
84.	Обработка верхнего среза сумки	1	

85.	Прокладывание отделочных строчек	1	
86.	Окончательная отделка сумки	1	
87.	Правила уборки лестниц в жилых многоэтажных домах	1	
88.	Самостоятельная работа по теме: уборка лестниц	1	
89.	Самостоятельная работа по теме: уборка лестниц	1	
90.	Практическая работа. Стирка рабочей одежды в машине автомате.	1	
91.	Практическая работа. Утюжка спецодежды	1	
92.	Обрезка блока с трёх сторон	1	
93.	Разметка и раскрой деталей составной или цельнотканевой крышки	1	
94.	Сборка составной или цельнотканевой переплётной крышки	1	
95.	Сборка составной или цельнотканевой переплётной крышки	1	
96.	Раскрой заготовок из бумаги. Внутренняя выклейка футляра.	1	
97.	Практическая работа. Протирка подоконников, радиаторных ниш	1	
98.	Практическая работа. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей	1	
99.	Самостоятельная работа по теме: Уборка служебных помещений. Чистка пластиковых панелей, дверей.	1	
100.	Раскрой коробочки для подарка. Составление плана изготовления коробочки.	1	
101.	Сборка основы коробочки	1	
102.	Практическая работа. Опрыскивание растений с гладкими листьями	1	
103.	Обобщающий урок. Подведение итогов учебного года.	1	
Итого: 103 часа			

**Контрольный срез знаний (тестирование) по
технологии основное общее образование**

Ф. И. _____

Часть А. Отметьте галочкой правильные ответы (один или несколько)

1. К волокнам животного происхождения относятся:

- А. шерсть;
- Б. ситец;
- В. шелк.

2. Коконную нить вырабатывает:

- А. бабочка;
- Б. куколка;
- В. гусеница.

3. К искусственным волокнам относятся:

- А. вискоза;
- Б. ацетат;
- В. нейлон.

4. Ткань - это переплетение нитей:

- А. нити основы;
- Б. нити утка;
- В. нити для шитья.

5. К технологическим свойствам ткани относятся:

- А. осыпаемость;
- Б. драпируемость;
- В. скольжение.

6. По способу отделки ткань бывает:

- А. суровой;
- Б. с атласным рисунком;
- В. гладкокрашеной.

7. Долевая нить при растяжении:

- А. изменяет свою длину;
- Б. не изменяет своей длины.

8. Длинный желобок иглы при ее установке в иглодержатель должен располагаться:

- А. влево;
- Б. вправо;
- В. со стороны входа нитки в иглу.

9. Поломка швейной иглы может произойти по причинам, если:

- А. игла погнута;
- Б. игла вставлена в иглодержатель не до упора;
- В. игла вставлена в иглодержатель до упора.

10. В бытовой швейной машине имеются регуляторы:

- А. длины стежка;
- Б. высоты стежка;
- В. натяжения верхней нити.

Часть Б. Дополните ответы

1. Петляние сверху – нижняя нитка образует на поверхности ткани петли, а верхняя нитка туго затянута. Для исправления дефекта необходимо:

2. Петляние снизу – верхняя нитка образует петли на нижней стороне ткани, верхняя нитка слишком слабо натянута. Для исправления дефекта необходимо:

Часть С. Дайте развернутый ответ

Назовите основные части машинной иглы. Как правильно установить машинную иглу в иглодержатель

швейной машины?

Кол-во баллов _____

Оценка _____