

Рассмотрено на заседании ШМО
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г
Руководитель ШМО
Колмакова Е.В. _____

Согласованно:
Заместитель директора по УВР
Боброва Н.В.
« » _____ 2023г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
Субботинская СОШ им.
Героя Советского Союза
С.У. Кривенко
Свинцов П.В. Приказ
№ 7-у
« » _____ 2023 г.

**М
Б
О
У**

**Субботинская СОШ имени Героя Советского Союза Семёна
Устиновича Кривенко**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

3 класс

Составитель программы:
педагог Усова Наталья
Николаевна

с. Субботино 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе ФГОС НОО, основной образовательной программы основного начального образования МБОУ Субботинской СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко на 2023-2024 учебный год, учебного плана школы на 2023-2024 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы использованы: учебник «Английский язык. Brilliant» 3 класс, Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж.Перретт. М.; Русское слово, 2016; авторская программа к учебнику «Английский язык. Brilliant» (2-4кл.), Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж.Перретт. М.; Русское слово, 2017.

Содержание программы

1. Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее.

Образовательные стандарты	3 класс
Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета)	Раздел 2
Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазинах: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники. Подарки	Разделы 3, 6, 7, 8, 10
Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы	Раздел 9
Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать	Разделы 2, 3, 11
Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках	Раздел 8

<p>Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/ комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода</p>	<p>Разделы 4, 5, 9, 10</p>
<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изученном иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине)</p>	<p>Разделы 4, 6 «Читаем с удовольствием!»</p>

2. Говорение

Диалогическая форма.

<p>Образовательные стандарты</p>	<p>3 класс</p>
<p>Уметь вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно- трудового и межкультурного общения</p>	<p>Разделы 1, 2, 7, 8</p>
<p>Уметь вести диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него)</p>	<p>Разделы 2-11</p>
<p>Уметь вести диалог-побуждение к действию</p>	<p>Разделы 3</p>

Монологическая форма.

<p>Образовательные стандарты</p>	<p>3 класс</p>
<p>Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи. Описание</p>	<p>Разделы 3, 4, 6</p>
<p>Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи. Сообщение</p>	<p>Разделы 7, 9, 11</p>
<p>Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи. Рассказ</p>	<p>Разделы 2, 7, 8</p>
<p>Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи. Характеристика (персонажей)</p>	<p>Раздел 4</p>

3. Аудирование

Образовательные стандарты	3 класс
Воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке	Все разделы
Воспринимать на слух небольшие доступные тесты в аудиозаписи, построенные на изученном материале	Все разделы

4. Чтение

Образовательные стандарты	3 класс
Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале	Все разделы
Читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию	Все разделы

5. Письмо

Образовательные стандарты	3 класс
Владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией)	Все разделы
Владеть основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо	Разделы 5-7, 9, 11

6. Графика. Каллиграфия. Орфография.

Образовательные стандарты	3 класс
Основные буквосочетания	Все разделы
Звукобуквенные соответствия	Раздел 1
Апостроф	Раздел 8
Основные правила чтения и орфографии	Все разделы
Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь	Все разделы

7. Фонетическая сторона речи

В таблице приведены разделы, в которых фонетические темы вынесены в отдельную рубрику. Обучение фонетической стороне речи ведется последовательно и в системе на протяжении всех разделов УМК.

Образовательные стандарты	3 класс
Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний	Все разделы
Долгота и краткость гласных	Разделы 1, 9
Отсутствие оглушения звонкой согласной в конце слога или слова	Раздел 2
Отсутствие смягчения согласных перед гласными	Все разделы
Дифтонги	Разделы 1, 7
Ударение в слове, фразе	Все разделы

8. Лексическая сторона речи

Образовательные стандарты	3 класс
Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 для двустороннего усвоения	Лексические единицы в требуемом объеме равномерно распределены по годам обучения и вынесены в словари Учебников. Слова даются с транскрипцией и переводом на русский язык.
Простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоязычных стран	Все разделы
Интернациональные слова	Все разделы
Начальное представление о способах словообразования: суффиксация, словосложение, конверсия	Все разделы

9. Грамматика

Образовательные стандарты	3 класс
Основные коммуникативные типы предложения:	Все разделы

повествовательное, вопросительное, побудительное	
Общие и специальные вопросы	Разделы 2, 8
<i>Вопросительные слова:</i> what, when, where, who, why, how	Разделы 2, 4, 8
Порядок слов в предложении	Все разделы
Утвердительные и отрицательные предложения	Разделы 5, 7, 8
Простые предложения с простым глагольным сказуемым, составным именным и составным глагольным сказуемым	Все разделы
Безличные предложения в настоящем времени	Раздел 8
Предложения с оборотами there is/ there are	Раздел 4
Простые распространённые предложения	Все разделы
Однородные члены предложения	Разделы 5-7
Сложносочинённые предложения с союзами and, but	Разделы 2, 3, 9
Правильные и неправильные глаголы в present, future, past simple	Разделы 7, 11
Неопределённая форма глагола	Раздел 9
Глагол-связка to be	Разделы 2, 5, 10
Вспомогательный глагол to do	Разделы 7, 8
Модальные глаголы can, may, must	Раздел 2
Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения) с определённым, неопределённым и нулевым артиклями	Раздел 4
Прилагательное в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения	Раздел 10
Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределённые	Раздел 2
Наречия времени, степени	Разделы 2-5, 10
Количественные числительные до 100. Порядковые числительные до 30	Раздел 2, 10
Наиболее употребительные предлоги	Раздел 2

Данное предметное содержание было перегруппировано в соответствии со структурой, представленной в УМК 3 класса, и представлено следующими разделами:

Раздел 1	Знакомимся с английскими звуками	8 часов
Раздел 2	Что мы уже знаем	6 часов
Раздел 3	Тело человека	6 часов
Раздел 4	Любимое место отдыха	6 часов
Раздел 5	Животные	6 часов
Раздел 6	Одежда	6 часов
Раздел 7	Любимая еда	6 часов
Раздел 8	Мой день	6 часов
Раздел 9	Каникулы	6 часов
Раздел 10	Сравнения	6 часов
Раздел 11	Я и будущее	6 часов
Всего:		68 часов

Календарно-тематическое планирование

3 класс 68 часов (УМК Комарова Ю.А.)

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
<i>Раздел 1. Знакомимся с английскими звуками. Фонетический курс (11 часов)</i>				
1.	02.09	Вводный урок. Повторение.		
2.	07.09	Буквосочетания -ea-, -ee-.	1	РТ: упр. 1-3; с.4
3.	09.09	Буквосочетания -ear-, -air-, -are-.	1	РТ: упр. 4-6; с.5

4.	14.09	Буквосочетания -ou-, -ow-.	1	РТ: упр. 7-9; с.6
5.	16.09	Буквосочетания -ur-, -ir-, or-, -er-.	1	РТ: упр. 10-12; с.7
6.	21.09	Буквосочетания -igh-, -y-, ie-.	1	РТ: упр. 13-15; с.8
7.	23.09	Буквосочетания -ou-, -oi-.	1	РТ: упр. 16-18; с.9
8.	28.09	Буквосочетания -aw-, -au-.	1	РТ: упр. 19-21; с.10
9.	30.09	Буквосочетания -ar-, -or-.	1	РТ: упр. 22-24; с.11
10.	05.10	Буквосочетания -oo-, -ew-, -ue-.	1	РТ: упр. 25-27; с.12
11.	07.10	Тест 1 по теме "Знакомство с английскими звуками".	1	РТ: упр. 28,29; с.13
Раздел 2. Повторение. (5 часов)				
12.	12.10	Местонахождение предметов.	1	РТ: упр. 1, с.14
13.	14.10	Ведем диалог-расспрос. Числительные 1-20.	1	РТ: упр. 3, с.15
14.	19.10	Предлоги места. Поем песню "Где же звезды?".	1	РТ: упр. 5, с.16
15.	21.10	Описываем животных-их внешний вид и умения.	1	РТ: упр. 6,7; с.17
16.	26.10	Тест 2 по теме: "Повторение". Арифметические действия. Творческая работа "Кто считает лучше всех?"	1	Уч.: упр. 3, с. 26
Раздел 3. Тело человека. (5 часов)				
17.	28.10	Описываем внешность. Сценка " Схватка с пиратами".	1	РТ: упр. 1, с.19
18.		Поговорим о принадлежности предметов. Глагол "иметь".	1	РТ: упр. 4, с.20
19.		Описываем человека. Анатомия -органы чувств.	1	РТ: упр. 5, с.21
20.		Test yourself. Тест самопроверки по теме: "Тело человека". Творческая работа "У меня есть..."	1	РТ: упр. 9, с.22
21.		Тест 3 по теме: "Тело человека". Читаем загадки. Проект "Статуи мира".	1	Мой языковой портфель "All about a statue" РТ: с.74-76
Раздел 4. Любимое место отдыха. (5 часов)				
22.		Похищение Берти. Описываем зону отдыха.	1	РТ: упр. 1, с.26
23.		Описываем картину. Спрашиваем о количестве.	1	РТ: упр. 3, с.27
24.		Прилагательные, обозначающие величину. Ландшафты мира. Творческая работа "Мое любимое место отдыха".	1	РТ: упр. 8, с.30
25.		Откуда ты родом. Страны и города мира.	1	РТ: упр. 4,5; с.28
26.		Тест 4 по теме: "Любимое место отдыха". Проект "Мой город".	1	Мой языковой портфель "All about my city" РТ: с.77-79
Раздел 5. Животные. (6 часов)				
27.		Животные джунглей. Настоящее продолженное время.	1	РТ: упр. 1, с.31
28.		Чем заняты животные. Читаем и пишем письмо другу.	1	РТ: упр. 2, с.32
29.		Чем заняты мои друзья. Джунгли зовут!	1	РТ: упр. 7,8; с.34

30.		Животные пустыни. Творческая работа "Животные в движении".	1	Уч.: упр. 17, с. 49
31.		Test yourself. Тест самопроверки по теме: "Животные". Зоология -животные моря.	1	
32.		Тест 5 по теме: "Животные". Читаем пьесу по ролям.	1	Уч.: с. 112-113 (чтение, перевод)
Раздел 6. Одежда. (6 часов)				
33.		Одежда. Сценка "Переодеваемся в животных!"	1	РТ: упр. 1, с. 28
34.		Описываем картинки. Диалог-расспрос: "Во что одет твой друг?"	1	РТ: упр. 3, с. 39
35.		Описываем наши эмоции. Творческая работа "Из чего сшита одежда".	1	Уч.: упр. 3, с. 58
36.		Одежда по сезону. Национальная одежда стран мира.	1	РТ: упр. 5,6; с. 41
37.		Тест 6 по теме: "Одежда". Диалог-расспрос: "В магазине".	1	РТ: упр. 7,8; с. 42
38.		Полугодовой тест. Проект "Моя одежда".	1	Мой языковой портфель "All about my clothes" РТ:с.80,82
Раздел 7. Любимая еда. (6 часов)				
39.		Обед на корабле пиратов. Сценка "День рождения пирата Роба".	1	РТ: упр. 1, с. 43
40.		Наши предпочтения в еде. Настоящее простое время глагола.	1	РТ: упр. 3, с. 44
41.		Анкета "Предпочтения в еде". Группы продуктов питания.	1	РТ: упр. 5, с. 45
42.		Меню для дня рождения. Творческая работа "Открытка ко дню рождения".	1	Уч.: упр. 18, с. 65
43.		Test yourself. Тест самопроверки по теме: "Любимая еда".	1	РТ: упр. 8, с. 47
44.		Тест 7 по теме: " Любимая еда". Читаем сказку.	1	Уч.: с. 114-115
Раздел 8. Мой день. (5 часов)				
45.		Победа над пиратами. распорядок дня.	1	РТ: упр. 1, с. 50
46.		Говорим о своем распорядке дня. Творческая работа "Мой день".	1	Уч.: упр. 4, с. 74
47.		Время на часах. мой режим дня по часам.	1	РТ: упр. 3,4; с. 52
48.		Дни недели. Распорядок дня Ника, Вики и Кэти.	1	РТ: упр. 6, с. 53
49.		Тест 8 по теме: " Мой день".	1	РТ: упр. 7, с. 54
Раздел 9. Каникулы. (7 часов)				
50.		Собираемся в отпуск к морю. Планы на будущее.	1	РТ: упр. 1, с. 55
51.		Собираемся на пляж. предложения с конструкцией "я собираюсь..."	1	РТ: упр. 2, с. 56
52.		Названия месяцев. Проводим каникулы за границей.	1	РТ: упр. 5,6 с. 58
53.		Планы на будущее. Пишем письмо другу о предстоящих каникулах.	1	РТ: упр. 7, с. 59

54.		Test yourself. Тест самопроверки по теме: "Каникулы". Проект "Мои каникулы".	1	Мой языковой портфель "All about my holiday" РТ:с.83-85
55.		Тест 9 по теме: "Каникулы".	1	
56.		Урок чтения. Зоология - места обитания животных. Творческая работа "Где живут животные".	1	Уч.: упр. 3, с. 82
Раздел 10. Сравнения. (5 часов)				
57.		Соревнования по плаванию. Порядковые числительные 1-3.	1	РТ: упр. 1, с. 62
58.		Степени сравнения прилагательных.	1	РТ: упр. 2, с. 62
59.		Анкета -сравниваем людей. Творческая работа "Планеты Солнечной системы".	1	Уч.: упр. 3, с. 90
60.		Порядковые числительные 1-10. Уникальные животные мира.	1	РТ: упр. 8, с. 65
61.		Тест 10 по теме: "Сравнения".	1	РТ: упр. 9,10; с. 66
Раздел 11. Я и будущее. (8 часов)				
62.		Победитель соревнований на острове Бриллиант. Знакомство с будущим временем глагола.	1	РТ: упр. 1, с. 67
63.		Наши будущие профессии. Простое будущее время глагола.	1	РТ: упр. 4, с. 68
64.		Что мы будем делать завтра. Пишем письмо приглашение.	1	РТ: упр. 6, с. 69
65.		Описываем события в будущем времени. Дни недели (повторение).	1	РТ: упр. 8, с. 70
66.		Кем быть. Творческие профессии. Творческая работа "Мо будущая профессия".	1	РТ: упр. 10, с. 71
67.		Test yourself. Тест самопроверки по теме: "Я и будущее".	1	РТ: упр. 9, с. 71
68.		Тест 11 по теме: " Я и будущее ". Итоговый тест по материалу разделов 1-11.	1	Мой языковой портфель "All about My Future" РТ:с.86-88 Уч.: с. 118-119