

**Анализ реализации рабочей программы воспитания за
2024-2025 учебного года**

Цель воспитательной работы школы – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физической здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям, обычаям
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно- ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников
- продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе
- развитие коммуникативных умений
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «Учитель- ученик-родитель»

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко на 2024-2025 учебный год

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ модуля «Основные школьные дела»

Реализовывался данный модуль через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно. Это «Праздник ученического самоуправления», в честь Дня Учителя, Новогодние утренники, 23 февраля, 8 марта, День Победы, Последний звонок. Подтверждением успешности традиционных мероприятий является то, что при опросе большинство учащихся называли каждое из этих мероприятий, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана. В течение года были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж детей войны и поздравления.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов классов, Юнармия:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий (территории школы.); изготовление скворечников..
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (поздравление детей -войны и ветеранов труда).
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воинов с рассказами об их участии.
- Проведение акции (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма организована встреча с сотрудником ДПС по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились **тренировочные эвакуации** сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник **Безопасности**. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЗР учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же благодаря проекту Движения Первых и регистрации участников на проект советником директора по воспитанию, были проведены **практические занятия по оказанию первой медицинской помощи** специалистами скорой помощи г. Минусинска.

В ноябре проводился месячник **правового воспитания** школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором КДН, цикл лекций по духовно- нравственному воспитанию.

Обучающиеся 1-4 класса приняли активное участие в мероприятии, посвященном Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка».

Проведены инструктажи по действиям персонала и учащихся **при возникновении ЧС**, ознакомили с алгоритмом действий учителей при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнил основные

правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы, с советником директора участвовали в интерактивной викторине «Искусство и Хлокост»

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

22 февраля проведено важное мероприятие по гражданско-патриотическому воспитанию, посвященный Году защитника Отечества «Смотр строя и песни» и Квест «Боевой маршрутный лист»- включенность классных коллективов в мероприятия – 100% Также 15 февраля состоялся **конкурс военно-патриотической песни** «Битва хоров». Россия, мы дети твои! https://vk.com/wall-211619080_1833 , https://vk.com/wall-211619080_1831 , https://vk.com/wall-211619080_1830.

Это песни военных лет, о ВОВ и песни написанные в наше время, которые поддерживают историческую память и не дают забыть о великом подвиге народа.

15 классов, всего более 250 участников представили разные жанры песен о России, Родине. Ярko и эмоционально выступали учащиеся начальной школы. Пока в сердце каждого из нас живет любовь к своей стране, к своей малой Родине, Россия была, Россия есть, Россия будет.

В 2024-25 году было продолжено изучение **государственных символов** Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

2025 Год Защитника Отечества проведены массовые мероприятия для обучающихся муниципалитета в рамках реализации Федерального проекта, направленных на духовно-нравственное, военно-патриотическое и гражданское воспитание:

Дата:9.04.2025

Формат:военно-патриотическая игра

Место проведения: ДТ «Юность», п.Шушенское, лагерь «Журавленок»

Название:Зарница 2.0

Категория участников:средняя группа

Количество участников:11

Ссылка на публикацию в социальных сетях: https://vk.com/wall-211619080_1767

Дата:10.04.2025

Формат: военно-патриотическая игра

Место проведения: ДТ «Юность», п.Шушенское, лагерь «Журавленок»

Название: Зарница 2.0

Категория участников:старшая группа

Количество участников:10

Ссылка на публикацию в социальных сетях: https://vk.com/wall-211619080_1776

Дата:7.04.2025

Формат: военно-патриотическая игра

Место проведения: ДТ «Юность», п.Шушенское, лагерь «Журавленок»

Название: Зарница 2.0

Категория участников: млалшая группа

Количество участников:10

Ссылка на публикацию в социальных сетях https://vk.com/wall-211619080_1766

Дата:15.05.2025

Формат:соревнования
Место проведения:ФСЦ п.Шушенское
Название:Вызов Первых
Категория участников:средняя
Количество участников:6
Ссылка на публикацию в социальных сетях https://vk.com/wall-211619080_1895

Также в **Год Защитника Отечества** проведены: Акция «Живая Память» https://vk.com/wall-211619080_1847 , Гуманитарная акция "Победа была, и будет за нами!" https://vk.com/wall-211619080_1917 , Квиз Движение Первых https://vk.com/wall-211619080_1894. Всероссийская акция «Наша история», посвященная Международному дню музеев. Наш школьный музей подготовил материалы для экспозиции, приуроченной к Году защитника Отечества https://vk.com/wall-211619080_1891 . Среди Орлят начальных классов, в рамках трека "Орленок-хранитель исторической памяти", 30 апреля состоялся второй этап "Конкурса чтецов" на тему "80 лет Победе", в котором приняли участие победители первого этапа. (Руководитель ШМО начальных классов Колмакова Е. В.) https://vk.com/wall-211619080_1822

Акция Окна Победы https://vk.com/wall-211619080_1814

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется **церемония поднятия Государственного флага** и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В 2024-2025 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В целом **прослеживается положительная динамика** уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Общественный резонанс. (количество публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайте) <https://vk.com/subbotinoschool> Школьным Госпабликом руководит советник дитектора по воспитанию.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях](#) (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

Школьное методическое объединение классных руководителей работает над темой *«Реализация воспитательной работы в рамках модуля “Классное руководство” в условиях перехода на новые образовательные стандарты»*. Проведено два заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях", уставом МБОУ Субботинская СОШ им.Героя Советского Союза С.У.Кривенко; реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

В школе 22 классных руководителей

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Н.П. Капустина, М.И. Шиловой. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 78%, выше среднего-12%, средний-10% Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (декабрь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнований; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях ; кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «По страницам Красной книги» и др

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«учитель - учитель»	Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); -анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС нового поколения», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др. -заседание рабочей группы по введению ФГОС	Наставники - 9 , Молодые специалисты - 2
		«Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», "Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов", «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебно-исследовательской деятельности» и др.; -посещение уроков молодых учителей, -выступление на МО классных руководителей «О работе классного руководителя»; Современный урок: структура и конструирование", «Современные технологии воспитания»; - посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями; -мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания; -круглый стол «Я - классный руководитель»"; -обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования" и др.	
2	«учитель - ученик»	-курсы внеурочной деятельности -работа объединений дополнительного образования всех направленностей; - работа наставников с обучающимися, состоящими на всех видах учета; - проведение коллективных творческих дел; -работа Управляющего совета школы, в который входят 2 представителя обучающихся	Классные руководители - 22, обучающихся- 312

3	«ученик-ученик»	Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление); - работа шефского сектора;	Совет школы-16 человек, обучающихся - 312 учеников
---	-----------------	--	--

Модуль «Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах.

ВУД ведется на платформе «Навигатор» и в центре «Точка роста».

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, к Новому году, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
- акциях: «Цветы для мамы», подарки - букеты для мамы (3D моделирование), «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помоги ветерану» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», и т.д.
- тематических предметных неделях;
- спортивных мероприятиях: игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, военно-спортивные игры, эстафеты, спартакиады и т.д.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 50%, внеаудиторная 50%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода (объединения дополнительного образования в школе)

2020-2021 гг.	2021-2022гг.	2022-2023	2023-2024	2024-2025
97%	100%	100%	100%	100%

ОУ	УДО	ОК	Др.
Наименование объединения / кол-во уч-ся			
(фактически / 1 человек/раз)			
870/ 230			
1. «Мои первые шаги в мир химии» /15		«Веселые чешки» /15	Музыкальная школа/5
2. «Химия в быту»/15		«Рукодельницы»/5	
3. «Эколог-исследователь»/15		«Сольное	

		ение»/12	
4. «Биологические лабиринты»/15			
5. «Академия физических открытий»/15			
6. «Природа и мы»/15			
7. «Учебные проекты»/30			
8. «Эрудит»/15			
9. «Служу Отечеству пером»/15			
10. «Секреты общения»/30			
11. «Клуб будущего воина»/15			
12. «Юнармия»/15			
13. «Школа журналистики»/15			
14. «Мир детства» «Проф. ад. пов.»/15			
15. «Разговорный английский»/15			
16. «Школа молодого социолога»/15			
17. «Литературная гостиная»/15			
18. «Видеоблогер»/30			
19. «Школа лидера»/15			
20. «Основы компьютерной грамотности»/30			
21. «Робототехника»/15			
22. «Цифровая видеостудия»/15			
23. «Моделирование и конструирование»/15			
24. «Краеведение. Летопись родного края»/15			
25. «Спортивный туризм»/15			
26. «Готов к труду и обороне»/30			
27. «Мини – футбол. Кожаный мяч»/30			
28. «Волейбол. Стремительный мяч»/30			
29. «Баскетбол. Стритбол. 3Х3»/15			
30. «Подвижные игры»/60			
31. «Настольный теннис»/30			
32. «Азбука шахматной игры»/15			
33. «Силовые виды спорта»/45			
34. «Здоровячок» (для детей с ОВЗ)/15			
35. «Лотос»/15			
36. «Классное дело»/15			
37. «Театр кукол»/30			
38. «Юный мастер»/30			
39. ««Арт-студия»/15			
40. «Своими руками»/15			
41. «Три аккорда – дворовая гитара»/15			
42. «Палитра»/15			
43. «Волшебная кисточка»/15			

Модуль «Самоуправление» , Модуль «Детские общественные объединения»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное. общешкольное, Управляющий совет школы.

В 2024-2025 учебном году:

- проведено 9 заседаний Совета командиров,
- оформлено 21 выпусков газеты «Голос дежурного».

Членами совета командиров **проведено:**

- ЗРейда по проверке дневников, учебников, внешнего вида
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», и др.).
- проведение новогодних сценариев для учащихся 5-11 классов.
- организованы и проведены игры на переменах для малышей, игры на свежем воздухе и т.д.

Участие в акции по модельному плану воспитания:

Акция «Спасибо за заботу»

Акция «Спасибо учителю»

Акция «Письмо солдату»

В 2023 году в школе создана **первичная ячейка РДДМ «Движение Первых»**, которая продолжает работать. Куратором является **советник** директора по воспитанию. Активисты Движения приняли участие в 36 мероприятиях различного уровня. Проведено организационное собрание при директоре школы. В результате чего решаются следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1. **Содержательные:**

- организация мероприятий по направлению деятельности Движения Первых;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников Движения Первых в мероприятиях местных и региональных отделений Движения Первых, а также во всероссийских проектах и мероприятиях Движения Первых.

2. **Организационные:**

- ведение реестра участников первичного отделения Движения Первых;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения Движения Первых;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. **Информационные:**

- проведение информационной кампании о деятельности Движения Первых в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях Движения Первых на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. **Личностно-ориентированные:**

- раскрытие творческого потенциала участников Движения Первых;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников Движения Первых;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Активистами Движения Первых организовано и проведено традиционное мероприятие **«Школьный сбор лидеров»**, участие в ряде акций Движения Первых

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в школе продолжена работа Школьного самоуправления и волонтерского объединения «Добрые сердца».

Основные направления деятельности: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений,

которые касаются прав и интересов учащихся.

С обучающимися **проводились акции**: «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», С учащимися 1-9 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо солдату».

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в мероприятиях по благоустройству и очистке школьной территории и благоустройстве обелиска участников Отечественной войны.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. **Проведены мероприятия**: тематические классные часы, посвященные

Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях: Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «Письмо солдату», «Окна Победы»;

просмотр и анализ фильмов военной тематики. В «**Битве хоров**» на тему «Патриотическая песня» принимали участие все классы. В феврале проводились большие мероприятия «**Смотр строя и песни**» и **Квест «Боевой маршрутный лист»**.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Большое внимание уделялось **формированию финансовой грамотности** обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок Цифры».

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «**Орлята России**». [Записи по тегу #ОрлятаРоссии | МБОУ Субботинская СОШ имени С.У. Кривенко](#). На окончание 2025 учебного года программа реализуется в 8 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии», а также в краевом конкурсе «Вперед, Орлята Красноярского края!»

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам через организацию общешкольных мероприятий, работу объединений, организацию совместных мероприятий с

библиотекой, ЦДК, Арт-резиденцией «Субботинская земляника», Храмом иконы Казанской Божьей матери, итоговых линейек, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, волонтерскую деятельность и т.д

С 01.09.2023 г. в школе функционирует **Центр детских инициатив** (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. Работу с детьми организует **советник директора по воспитанию** и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2024-25 году было более 100, участие в них приняли 310 обучающихся школы. Советником директора по направлению Росдетцентра за учебный год было опубликовано более 100 постов- [Записи по тегу #НавигаторыДетства24 | МБОУ Субботинская СОШ имени С.У. Кривенко](#) На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного самоуправления, Совета командиров классов, волонтерского объединения «Добрые сердца», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности.

Общешкольный родительский чат, которым управляет советник директора также является одним из ведущих и значимых направлений Росдетцентра.

В соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, на основании реализации федерального проекта «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации» в школе создан и функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024-25 году проведено 5 заседаний ШВР. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

За истекший период, исходя из направлений воспитательной работы педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- воспитание гражданственности, патриотизма; привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений; увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне; противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны; повышение интереса к истории Родины.

- развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

- внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями (работа семейно-досугового клуба «Мы вместе»)

- пропаганда ЗОЖ; профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;

- профилактика жестокого обращения с детьми;

- профилактика экстремизма и терроризма;

- развитие деятельности школьного самоуправления;

- обеспечение 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом.

В нашей школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

Результативность участия в проектах (кол-во участников)

Движение Первых: [Записи по тегу #ДвижениеПервыхШушенскийрайон | МБОУ Субботинская СОШ имени С.У. Кривенко](#) –(все мероприятия по ссылке 142 поста за учебный год)

1. «День памяти жертв Холокоста» - 55 участников
2. Всероссийская акция «Отважное сердце» -65 участников
3. Всероссийская акция «Открывая книгу» 34 участника
4. Акция «Зарядка Первых» - 55 участников
5. Акция «День родного языка» 8 участников
6. Всероссийская акция «Защитники Первых» - 150 участников
7. Урок «Енисейская Сибирь» - 35 участников
8. Всероссийская акция «Весна в Движении» 5
9. Всероссийская акция «10 лет вместе!» 32 участника
10. Проект «Хранители истории» 5 участников
11. Всероссийская акция «Здоровье в Движении» 14 участников
12. Школьная «Лига дебатов» 8 участников
13. Интерактивная викторина «Звезды Первых» 29 участников
14. Всероссийская акция «Юннатский субботник», посвященная Всемирному дню Земли, 120 участников
15. Всероссийская акция "Классика Победы" 13 участников
16. Итоговое мероприятие первичного отделения Движения Первых- 43 участника
17. Акция «Обелиск» 56 участников
18. Акция «Сад Памяти» , 5 участников

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, заместителем директора по ВР:

- Организация профильного обучения в старшем звене(профили обучения, социальная практика)

- Организация предпрофильной подготовки(курс «Твоя профессиональная карьера», курсы по выбору, профессиональные пробы)
- Оформление кабинета, уголка по профориентации: "Твоя профессиональная карьера". "В мире профессий" "Слагаемые выбора профессии". "Куда пойти учиться".
- Цикл кл.часов «Известные люди нашего района»
- в рамках реализации модельного плана воспитания Вернисаж рисунков «Кем я вижу себя в будущем» (1-4 класс)
- Проведение тематических классных часов по профориентации
- Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах
- Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».
- Организовать проведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»
- Создание экспериментальных «рабочих мест», социальных практик для организации «социальных проб» и «социальных практик» старшеклассников
- Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленности
- Конкурс эссе «Профессии, которые мы выбираем»
- Часы профориентации
- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения их ребёнка

Важным итогом всей работы по профориентации состоялись экскурсии:

- Экскурсия в пожарную часть п. Шушенского
- Экскурсия в МО МВД России «Шушенский»
- Экскурсия в МЧС п. Шушенское
- Экскурсия в КГКУ «Управление социальной защиты населения»
- Экскурсия в КГКУ «Шушенский отдел ветеренарии»
- Экскурсия в «МУП ШТЭС» Экскурсия в МБДОУ «Дюймовочка»
- «День открытых дверей Минусинского сельскохозяйственного колледжа»
- «День открытых дверей в Шушенском сельскохозяйственном колледже»

[Записи по тегу #СубботинскаяСОШ экскурсии | МБОУ Субботинская СОШ имени С.У. Кривенко](#)

Модуль «Взаимодействие с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
--------------------	-------------------------

Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на следующий учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

Классными руководителями по каждому направлению проведена следующая работа:

Профилактика асоциального поведения.

- Участие в операции «Подросток»
- Тематические классные часы по правовому просвещению
- Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»
- Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы
- Цикл классных часов «День Конституции РФ»

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.

- викторина «Право и закон»
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера
- Ведение курса ОРКиСЭ
- Уроки дружбы «Мы-граждане России»
- Цикл классных часов «Мы-россияне»(посвященные празднованию Дня народного единства

Профилактика наркомании и употребления ПАВ.

- Декадник по борьбе со СПИДом»
- Акция «Красная лента»
- Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
- Организована работа «Телефона доверия»для обучающихся
- Цикл бесед для обучающихся:«Как важно быть защищенным»

Профилактика суицидального поведения детей и подростков.

- проводится комплекса диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям
- Цикл кл. часов-«Учимся строить отношения»
- Запланирована работы по профилактике суицида.
- Запланирована работа с родителями в рамках ответственного родительства
- Проводились мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу»
- Реализуется программа по профилактике суицидального поведения «Ради чего стоит жить»
- проводилась диагностика психологического климата в коллективе

Половое(гендерное) воспитание.

- Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении.
- сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.
- Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.
- проведены уроки нравственности
- Организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.
- Организовано каникулярное время обучающихся, состоящих на учете.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 10 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».

Ежегодно проводится акция "Три П: Понимаем, Принимаем Помогаем""

Прошёл "мастер-класс "хорошее настроение", а также видеолекторий "Невероятные и знаменитые люди с ОВЗ"

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

Арт-резиденция «Субботинская земляника»

ЦДК Субботино

Шушенский музей-заповедник

Молодежный центр «ЮГ»

В течение года проведено более 20 мероприятий

Модуль «Организация предметно- пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля,

создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно (33)

Оформление холла к 1 сентября

зала ко дню учителя

Фотозона ко дню учителя

Оформление зала к осеннему балу

Оформление зала и фотозона ко дню матери

Оформление зала к новому году

Оформление холла и фотозона к новому году

Оформление парадного крыльца к новому году

Участие в акции новогодние окна

Оформление стенда «Символика РФ»

Выпуск газеты «Голос дежурного»

Акция «Чистый двор»

К Году Защитника Отечества было оформлен школьное пространство , ежедневно обновлялся «Календарь Победы» https://vk.com/wall-211619080_1814

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Ежегодно отмечается высокий уровень активного участия в районных краевых конкурсах и мероприятиях.

-Так, в начале учебного года ребята нашей школы приняли участие в районном конкурсе «Лига дебатов»

-Принимают участие и заняли призовые места в районном конкурсе «Безопасное колесо»

-В ноябре, на базе молодежного центра "Юг", прошли районные соревнования по лазертагу среди юнармейских отрядов

-В декабре состоялись районные соревнования по спортивному ориентированию

-третий год подряд наши ребята становятся чемпионами Юнармейского брейн-ринга

-Районные соревнования по технике пешеходного туризма

-Посетили мероприятия по «Пушкинской карте» в Шушенский музей

-Побывали на Ёлке главы района победители олимпиад и конкурса муниципальных стипендиатов

- Очный муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

-На базе молодежного центра "Юг", состоялись учебно-тренировочные сборы по скалолазанию среди юнармейских отрядов. **Второй раз** ребята поучаствовали в игре «Зарница 2.0», она проводилась на базе лагеря «Журавленок»

Всероссийская акция «**Классика Победы**»- приняли участие активисты Движения Первых под руководством советника.

Участие во Всероссийском проекте «Хранители истории, на базе Шушенской школы 1, проходила военно-патриотическая игра - "Кубок Мужества"

Урок Енисейской Сибири от Движения Первых , Всероссийская акция «**Защитники Первых**»

Модуль «Урочная деятельность»

За год зам. директора по учебной работе были посещены уроки: в начальной школе - в 1 классе - 3 урока, во 2 классе 4 урока, в 5 - 11 классах - 14 уроков.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов,

проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру», «Zoom», ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

На базе центра «Точка роста» проводится внеурочная деятельность:

- кружки
- внеклассные мероприятия
- конкурсы
- недели

-проекты

А также урочная деятельность.

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, русского языка, математики и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Шахматы», «Школа Лидера», «Школа журналистики», «Компьютерная графика» и другие, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, ит.д. Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. В «Точке Роста» школьники учатся работать в команде.

За первое полугодие 2024-2025 года в центре «Точка роста» прошло 32 классных часа, 13 открытых уроков, 2 заседания ШМО.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. Работа школьный спортивный клуб «Ирбис» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Никитин Алексей Николаевич.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Модуль «Волонтерское движение»

В соответствии с моей «Программой воспитания», в модуле «Волонтерское движение» прописано, что волонтерское движение отвечает за воспитательную работу, направленную на толерантное отношение обучающихся к детям-инвалидам. Волонтерское движение осуществляет воспитательную деятельность во взаимодействии с педагогическим коллективом, совместное составление плана мероприятий и вовлечение в деятельность всех обучающихся.

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, в деятельности на благо конкретных людей или социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей или социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Доброволец, волонтер - это человек, осуществляющий какую-либо деятельность добровольно,

без принуждения. Формировать чувство доброты и прививать желание взаимопомощи необходимо с самого раннего возраста. Для школьников же чрезвычайно важно создавать среду для возможности помочь нуждающимся. Волонтерство для школьника – это возможность быть вовлеченными в общество и влиять на это общество.

Можно сделать вывод, что волонтерство – это интересное, творческое, необходимое занятие. Коллективное дело, на благо других детей, бескорыстное желание дарить добро, проявлять заботу о ближнем, достижение единой цели – сплачивает ребят и воспитывает в них чувство ответственности, взаимопомощи, товарищества; формирует установки на активную жизненную позицию, навыков социально-значимого поведения.

Программа волонтерского движения в школе предусматривает участие ребят в разных направлениях и формах деятельности:

- Анкетирование обучающихся (в начале и в конце четверти);
- Общий классный час «Мы просто другие» (О детях инвалидах)
- Игровые часы для обучающихся;
- Уроки доброты;
- Осенняя и весенняя недели добра

В школе создан **волонтерский отряд «Добрые сердца»** руководитель социальный педагог Панькова Е.Е. В сборе посылок и плетении сетей для СВО принимали участие учащиеся, родители и учителя. Доставку посылок и сетей осуществляли через Главу сельского совета Тасханова О.В.

Региональные акции совместно с ГМ «Сибирский тыл» Объем гуманитарной помощи в 2025 году : сплетено 30 маск.сетей, более 200 окопных свечей, собрано 40 коробок с предметами первой необходимости, продуктами.

Выводы и предложения

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую советником директора по воспитанию и штабом воспитательной работы, педагогами-организаторами, социальным педагогом. Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизнь класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного

коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей. В связи с этим добавить несколько заседаний ШМО классных руководителей для более плодотворной работы. Не все классные руководители подошли ответственно к заполнению портфолио учащихся в электронном журнале.

8. Социальному педагогу Паньковой Е.Е. продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
9. Психологу Усовой Н.Н. оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Анализ воспитательной работы составила:
Советник директора по воспитанию Сметанина МС.